

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
« 26 » ноября 2020 г.
Протокол № 4
от « 26 » ноября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ
«Ухтинский медицинский колледж»
А.В. Данильченко
« 26 » ноября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОМ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Ухта, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса разработано в соответствии с нормами Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Лечебное дело».

1.2. Настоящее положение устанавливает единый подход к учебно-программному и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в государственном профессиональном образовательном учреждении «Ухтинский медицинский колледж» (далее - колледж).

1.3. Комплексное учебно-методическое обеспечение – это разработка и создание оптимальной системы нормативно-правовой документации, учебно-методической документации, дидактических средств обучения, фондов оценочных средств, необходимых для полного и качественного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Комплексное учебно-методическое обеспечение реализуется через создание учебно-методических комплексов (далее - УМК) по учебным дисциплинам (УД), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), которые входят в состав программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело».

2. Цели и задачи УМК

2.1. Цель создания УМК – обеспечить качественное методическое оснащение учебного процесса при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

2.2. УМК представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой учебной дисциплины, каждого междисциплинарного курса и профессионального модуля, входящих в состав программы подготовки специалиста среднего звена, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными задачами создания учебно-методических комплексов

являются:

- улучшение методического обеспечения и систематизация содержания УД, МДК, ПМ с учетом достижений науки, требований профессиональных стандартов;
- внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавании УД/ПМ;
- качественное оснащение образовательного процесса учебно-программными, методическими, информационными и другими материалами;
- оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;
- обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся;
- разработка фонда оценочных средств программ подготовки специалиста среднего звена;
- обеспечение возможности системного контроля качества учебного процесса.

2.4. Приоритетным направлением в формировании УМК является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы (СР) обучающихся. УМК ориентирован, прежде всего, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование у них общих и профессиональных компетенций.

2.5. УМК по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, реализующих данные программы обучения. При этом структурные элементы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся получать опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

2.6. УМК по дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются и утверждаются на цикловых методических комиссиях.

2.7. Методист и председатели цикловых методических комиссий оказывают методическую помощь в определении содержания и структуры, в оформлении учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

2.8. Конкретная структура УМК определяется спецификой УД и ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД, ПМ, материально-

технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

2.9. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, профессиональному модулю актуализируется ежегодно до начала нового учебного года, также по мере необходимости дополняется, изменяются его отдельные компоненты с учетом изменений в содержании дисциплин, модулей, изменений в законодательстве РФ, введения и изменения локальных нормативных актов колледжа.

3. Дидактические требования к УМК

3.1. Требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания.

3.2. Требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

3.3. Требование проблемности – предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации.

3.4. Требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия обучающимися изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение.

3.5. Требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности.

3.6. Требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

3.7. Требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

3.8. Требование единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

4. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

4.1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине охватывает все нормативные и дидактические аспекты обучения.

4.2. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине включает в себя следующие разделы (компоненты):

- нормативно-правовая документация;
- программная и планирующая документация;
- учебно-методическая документация;
- материально-техническое и информационное обеспечение.

4.3. В раздел «*Нормативно-правовая документация*» входят:

- выписка из федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям, практическому опыту по учебной дисциплине (для общеобразовательных дисциплин - выписка из стандарта среднего общего образования);
- методические рекомендации и указания по планированию и организации образовательного процесса.

4.4. В раздел «*Программная и планирующая документация*» входят следующие документы:

- примерная программа учебной дисциплины (при наличии);
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план;
- комплект планов учебных занятий всех видов, инструкционных, технологических карт.

4.5. Раздел «*Учебно-методическая документация*» включает:

- конспекты или тезисы лекций;
- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
- справочники, каталоги, альбомы;
- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
- методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, ее разделов, тем, отдельных элементов;
- методические разработки, авторские разработки;
- методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- тематику и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению исследовательских и творческих работ;
- тематические «копилки» - комплекты ситуационных и профессиональных задач;

- методические разработки конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр по учебной дисциплине;
- комплект оценочных средств для текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний у обучающихся;
- методический комплект «входного» контроля уровня знаний у обучающихся (для общеобразовательных дисциплин).

4.6. Раздел *«Материально-техническое и информационное обеспечение»* включает:

- перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории;
- перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы по учебной дисциплине;
- учебно-наглядные материалы - схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;
- мультимедийные презентации по темам, элементам учебной дисциплины;
- видео- и интерактивные материалы;
- перечень используемых технических средств обучения;
- перечень используемых информационных ресурсов и программных средств по учебной дисциплине.

5. Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю

5.1. Учебно-методический комплекс охватывает все нормативные и дидактические аспекты обучения с учетом квалификационных требований по производственной практике.

5.2. Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю включает в себя следующие разделы (компоненты):

- нормативно-правовая документация;
- программная и планирующая документация;
- учебно-методическая документация;
- материально-техническое и информационное обеспечение.

5.3. В УМК по профессиональному модулю раздел *«Нормативно-правовая документация»* включает:

- выписка из федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям, практическому опыту по профессиональному модулю;
- методические рекомендации и указания по планированию и организации образовательного процесса и производственного обучения.

5.4. В раздел *«Программная и планирующая документация»* входят следующие документы:

- примерная программа профессионального модуля (при наличии);
- рабочая программа профессионального модуля;
- программа учебной, производственной практики;
- календарно-тематический план (КТП) по междисциплинарным курсам либо по всему профессиональному модулю с учебной практикой, производственным обучением.

5.5. Раздел *«Учебно-методическая документация»* включает:

- конспекты лекций (допускаются тезисы);
- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
- справочники, каталоги, альбомы;
- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
- перечень учебно-производственных работ по учебным практикам, производственному обучению;
- методические рекомендации по изучению профессионального модуля, его разделов, тем, отдельных элементов;
- методические разработки учебных занятий, авторские разработки;
- методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- темы курсовых работ и методические указания по их выполнению;
- тематику и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению исследовательских и творческих работ;
- тематические «копилки» - комплекты ситуационных и профессиональных задач;

- методические разработки конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр по междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю;
- комплект оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК и итогового контроля знаний по профессиональному модулю;
- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний у обучающихся.

5.6. Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение» включает:

- перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории;
- перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы по МДК, профессиональному модулю;
- мультимедийные презентации по темам, элементам МДК, профессионального модуля;
- видео и интерактивные материалы;
- учебно-наглядные материалы - схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;
- перечень используемых технических средств обучения;
- перечень используемых информационных ресурсов и программных средств по МДК, профессиональному модулю.

6. Технические требования к оформлению УМК

6.1. Требования к оформлению текстов:

- Текст набирается в формате MS Word.
- Стандартная страница текста – страница формата А4, имеющая параметры:
 - ✓ шрифт Times New Roman;
 - ✓ кегль – 14;
 - ✓ междустрочный интервал – 1,5;
 - ✓ выравнивание по ширине;
 - ✓ поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
 - ✓ нумерация сквозная, титульный лист и содержание не нумеруются; номер ставят внизу по центру арабскими цифрами.

6.2. При написании курса лекций следует помнить о следующих общих требованиях к учебному тексту, а именно:

6.2.1. Употребление синтаксических конструкций, свойственных языку научных и технических документов; при этом следует избегать сложных грамматических оборотов.

6.2.2. Применение стандартизованной терминологии; при этом следует избегать непривычных терминов и символов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

6.2.3. Снабжение сложных смысловых мест и понятий примерами в форме интерпретации или иллюстрации.

6.2.4. Проблемные ситуации, требующие профессионального решения, должны быть снабжены конкретными примерами, построенными на современном материале с необходимыми пояснениями.

7. Заключительные положения

7.1. Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателей. Преподаватель несет ответственность за качественную подготовку УМК, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

7.2. Все входящие в УМК материалы разрабатываются в соответствии с программой по УД, МДК, ПМ, утвержденной заместителем директора по учебной работе.

7.3. Все входящие в УМК материалы должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и средств оптимизации образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его применению в своей профессиональной деятельности.

7.4. Контроль содержания и качества УМК возлагается на цикловую методическую комиссию соответствующих дисциплин.

7.5. Учебно-методические комплексы готовятся для использования на различных носителях информации (бумажный и электронный).