


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ухтинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
«29» мая 2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ  
«Ухтинский медицинский колледж»  
А.В. Данильченко  
«29» мая 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Ухта, 2020

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемую в ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж» (далее – колледж) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

✓ Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

✓ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

✓ Устава колледжа.

1.3 Положение подлежит применению учебными методическими подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4 ФОС входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП - ППССЗ).

1.5 ФОС - это совокупность контролирующих материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций, обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению конкретной ОПОП.

## 2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ОПОП по специальности.

2.2 Основными задачами ФОС являются:

- оценка достижений учащихся в процессе обучения в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- контроль и управление процессом достижения целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС по специальности;
- оценка способностей студентов к творческой деятельности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций, обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3 Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Преподаватели, разрабатывающие ФОС, несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления. Работа, связанная с ФОС, вносится в индивидуальные планы преподавателей.

2.4 ФОС по учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦМК. ФОС по профессиональному модулю рассматривается на заседании ЦМК после согласования с работодателем.

2.5 ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) учащихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению УД, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.6 ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсовой работы (проекта), отчета по практике, зачет по практике. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.7 Промежуточная аттестация по учебной практике (УП) и производственной практике (ПП) осуществляется в рамках УП и ПП (по профилю специальности). Предметом оценки по УП и ПП обязательно являются дидактические единицы "иметь практический опыт", "уметь".

По итогам ПП и УП проводится проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.8 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО – ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.9 ФОС по промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, входящей в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

2.10 ФОС государственной итоговой аттестации используется для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и оценки качества образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

2.11 При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;

-оценка освоенных компетенций.

2.12 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципах оценивания:

- *валидность*: соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;

- *надежность*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- *эффективность*: соответствие результатов деятельности поставленным задачам);

- *объективность*: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1 ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемыми в колледже.

3.2 ФОС оценочных средств по каждой специальности СПО – ППССЗ состоит из комплектов контрольно – оценочных средств (далее КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственное руководство осуществляет методист.

3.4 Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю. КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ЦМК.

3.5 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности СПО;

- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и рабочему учебному плану соответствующей специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессиональному модулю, реализуемыми в соответствии ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6 Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальный план работы преподавателей колледжа.

## 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Фонды оценочных средств должны соответствовать ФГОС СПО и учебному плану по соответствующему направлению подготовки каждой из специальностей СПО - ППССЗ, реализуемых в колледже.

4.2 ФОС по дисциплине (модулю), практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Общие положения
3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящих в учебный план специальности с ФГОС СПО.

4.4 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.5 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- Общие положения
- Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
- Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- Общие положения
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.7 Комплект контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.8 Комплект оценочных материалов должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4.9 ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- Титульный лист
- Перечень компетенций, которым должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации. В целях корректного определения показателей оценивания необходима тщательно проанализировать компетенции, отнесенные на ГИА и условно классифицировать их на группы в целях формирования критериев. Показатели оценивания должны быть не меньше 5
- После приведения показателей и критериев оценивания компетенций необходимо сформировать шкалы оценивания
- Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения оговариваются в Положении о выпускной квалификационной работе колледжа.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1 Создание ФОС по профессиональному модулю должно проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами, подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав ОПОП-ППССЗ, с представителями профессионального сообщества.

ФОС по учебной дисциплине не проходят экспертизу работодателей.

5.2 ФОС по профессиональному модулю и учебной дисциплине проходит процедуру рассмотрения на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ЦМК.

## **6. Ответственность за разработку и хранения фонда оценочных средств**

6.1 Печатный экземпляр ФОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП-ППССЗ и хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в учебной части.

6.2 Печатный экземпляр ФОС по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в учебной части.

6.3 Фонд оценочных средств по специальностям СПО-ППССЗ, реализуемым в Учреждении, является собственностью колледжа.

6.4 Электронный вариант фонда оценочных средств хранится у заместителя директора по учебной работе.