



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

« августа » 2016г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА КОМИ»

для обучающихся I курса  
34.02.01 «Сестринское дело»  
Медицинская сестра  
Очно-заочная форма

2016г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией общеобразовательного цикла  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2016 г.  
председатель

---

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускника по специальности  
Зам. директора по учебной работе

---

Составитель: Коротковская Е.П. – преподаватель

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация – разработчик ГПОУ «УМК»

Преподаватель Коротковская Е.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Культура коми».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации освоения учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА КОМИ»**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа является авторской программой в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

«Культура коми» базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

- ввести студентов в увлекательный мир декоративно-прикладного искусства и показать красоту труда человека, преобразующего мир;
- учить ребят эмоционально отвлекаться на красоту природы родного края в облике людей, в их одежде, украшениях, архитектуре и предметах быта;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в поведении и поступках людей;
- вызвать у учащихся живой интерес к профессии мастериц народной вышивки, резчика по дереву, мастера по обработке меха и т. д.;
- пробудить подлинное уважение к «малой» Родине, желание сохранять ее природу.

Студент должен знать и понимать:

- испытывать гордость за свой край, его прошлое и будущее;
- иметь представление о традиционном быте коми, семейной и календарной обрядности;
- о народных обычаях и верованиях;
- иметь представление о декоративно-прикладном искусстве, живописи, устном народном творчестве, о литературе.

Студент должен уметь:

- готовить сообщения и рефераты на заданную тему;
- составлять кроссворды и вопросы для викторины;
- писать эссе или сочинения-миниатюры.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Культура коми»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 11 часа.

### **1.5 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (далее ОК) и профессиональными компетенциями (далее ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА КОМИ**

#### **I РАЗДЕЛ. Формирование народа коми и его этнической территории.**

1. Происхождение и его этническая история народа коми.
2. Этнографические группы коми.

#### **II РАЗДЕЛ. Традиционная система природопользования и хозяйство коми.**

1. Традиционное природопользование.
2. Земледелие и животноводство.
3. Охота и рыболовство.
4. Оленеводство.
5. Традиционные ремесла и промыслы.

#### **III РАЗДЕЛ. Традиционный быт коми.**

1. Поселение и жилище.
2. Традиционная одежда.
3. Традиционная пища.
4. Средства передвижения.

#### **IV РАЗДЕЛ. Народные знания.**

1. Коми народный календарь.
2. Народная метеорология.
3. Этнопедагогика коми.
4. Народная медицина коми.

#### V РАЗДЕЛ. Семейная обрядность народа коми.

1. Традиционная родильная обрядность.
2. Свадебные обряды.
3. Погребально-поминальная обрядность.

#### VI РАЗДЕЛ. Календарная обрядность коми.

1. Святки.
2. Весенне-летние календарные обряды.
3. Осенние календарные обряды.

#### VII РАЗДЕЛ. Эпос народа коми.

1. Загадки, пословицы, поговорки коми.
2. Сказки и легенды коми.

#### VIII РАЗДЕЛ. Коми народная музыка.

1. Музыкальная культура народа коми.
2. Народные музыкальные инструменты.

#### IX РАЗДЕЛ. Народное искусство.

1. Пермский звериный стиль.
2. Традиционное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка.
3. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву.

#### X РАЗДЕЛ. Детские игры коми.

#### XI РАЗДЕЛ. Заключение. Современные этнические процессы и традиционная культура коми.

Посещение краеведческого музея, музея народной медицины, выставочного зала. Экскурсия в центр коми культуры.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание

### учебной дисциплины «Культура коми»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Самостоятельная работа	Формы контроля	Результаты освоения
<b>Раздел 1. Традиционный быт, знания и верования коми.</b>					
Тема 1.1. Формирование народа коми и его этнической территории	Провести анкетирование. Дать понятие о «языковой» семье, о происхождении этнической истории народа коми. Форма проведения: урок-экскурсия в краеведческий музей.	2		Проверка выполнения заданий	ОК8,ОК10
	Самостоятельная работа студента: сочинение-миниатюра «Мой край родной – коми земля»		1	Проверка выполнения заданий	ОК10
Тема 1.2. Традиционная система природопользования и хозяйство коми	Земледелие и скотоводство. Оленеводство. Охота и рыболовство. Традиционные ремесла и промыслы.	2		Устный, письменный опрос	ОК2,ОК8,ОК10
	Самостоятельная работа студента: подготовить вопросы для викторины на заданную тему.		1	Проверка выполнения заданий	ОК4,ОК6,
Тема 1.3 Традиционный быт коми	Поселение и жилище. Традиционная одежда. Традиционная пища. Средства передвижения.	2		Устный, письменный опрос	ОК10
	Самостоятельная работа студента: Составление кроссвордов на заданную тему.		1	Проверка выполнения заданий	ОК2,ОК4 ОК8,

Тема Народные знания.	1.4	Коми народный календарь. Народная метеорология. Этнопедагогика коми. Народная медицина коми. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в Центр коми культуры.	2		Проверка выполнения заданий	ОК3,ОК4,ОК6,
		Самостоятельная работа: выпуск бюллетеня о народных приметах.		1	Проверка выполнения заданий	ОК10
Тема Семейная обрядность коми.	1.5.	Традиционная родильная обрядность. Свадебные обряды. Погребально-поминальная обрядность. Быт и нравы семьи.	2		Проверка выполнения заданий	ОК10
		Самостоятельная работа: составление родословной. Установить род занятий членов семьи. Собрать фотографии, воспоминания о членах вашего рода.		1	Проверка выполнения заданий	ОК3,ОК4,ОК6,
Тема Календарная обрядность коми.	1.6	Святки. Весенне-летние календарные обряды. Осенние календарные обряды.	2		Проверка выполнения заданий	ОК10
<b>II.</b>						
<b>Раздел. Национальное искусство коми.</b>						
Тема 2.1. Коми народные инструменты.	2.1.	Коми народная музыка. История собирания и изучения коми народных песен. Музыкальная культура народа коми. Народные музыкальные инструменты.	2		Устный, письменный опрос	ОК3,ОК4,ОК6, ОК 10

<p>Тема 2.2. Народное искусство.</p>	<p>Прикладное искусство коми. Пермский звериный стиль. Традиционный орнамент коми. Прикладное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка. Традиционные украшения коми. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву. Форма – урок-экскурсия в Центр коми культуры.</p>	2			ОК3, ОК10
	<p>Самостоятельная работа: подготовить альбомы с иллюстрациями коми народного творчества.</p>		2	Проверка выполнения заданий	ОК3, ОК10
<p>Тема 2.3. Детские игры коми.</p>	<p>Развлечения коми мальчиков. Игры на посиделках. Зимние игры. Популярные игры коми. Воспитание в игровой деятельности национальных качеств охотника, рыболова.</p>	2			ОК4, ОК10
<p>Тема 2.4. Фольклор народа коми.</p>	<p>Пословицы, поговорки, загадки. Легенды, сказки народа коми.</p>	4		Проверка выполнения заданий	ОК4, ОК10
	<p>Самостоятельная работа: подготовить и оформить сказки, пословицы, поговорки, загадки. Провести коми посиделки.</p>		2	Проверка выполнения заданий	ОК2, ОК10
<p><b>Итого:</b></p>		22			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение учебного процесса

1. Историко-культурный атлас Республики Коми.
2. Наглядные пособия.
3. Рефераты учащихся.
4. Фонохрестоматия.

Межпредметные связи

1. Литература.
2. Литература Коми.
3. География Коми.
4. История.
5. Краеведение.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• связь коми культуры с русской культурой;</li><li>• эпос народа коми (пословицы, загадки, сказки);</li><li>• коми орнамент;</li><li>• знакомство с профессией мастериц народной вышивки, резчика по дереву, мастера по обработке меха</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• уметь работать над сообщениями на основе дополнительного материала и Интернета, писать конспекты, составлять развернутый и простой план по теме;</li><li>• при помощи словаря находить основные термины и уметь пользоваться ими</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• эмоционально откликаться на красоту природы родного края в облике людей, в их одежде, украшениях, архитектуре, искусстве;</li><li>• любить «малую» родину.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• составлять таблицы, схемы;</li><li>• уметь писать сочинения-эссе;</li><li>• готовить рефераты, кроссворды;</li><li>• уметь подбирать материал для викторины;</li><li>• уметь готовить презентации по предмету.</li></ul>

Литература.

1. Историко-культурный атлас Республики Коми.
2. Традиционная культура народа коми – Сыктывкар, 1994г.
3. Жеребцов Л. Н. Крестьянское жилище в Коми АССР. – Сыктывкар, 1971 г.
4. Детям о культуре народа коми. – Сыктывкар, 1994 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД «КУЛЬТУРА КОМИ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЕ**

Изменение №1 от 14.01.2017г. стр.№8,9

БЫЛО	СТАЛО
<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Формирование народа коми и его этнической территории».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Провести анкетирование. Дать понятие о «языковой» семье, о происхождении этнической истории народа коми. <i>Форма проведения: урок-экскурсия в краеведческий музей</i></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Сочинения-миниатюры «Мой край родной – коми земля»</p>	<p><u>Теоретическое занятие по теме:</u> «Формирование народа коми и его этнической территории».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Провести анкетирование. Дать понятие о «языковой» семье, о происхождении этнической истории народа коми.</p> <p><u>Использование общественного ресурса (экскурсии), форма проведения: урок-экскурсия в краеведческий музей (в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Написание сочинения-миниатюры «Мой край родной – коми земля» или подготовка презентации на эту же тему.</p>
<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народные знания».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Коми народный календарь. Народная метеорология. Этнопедагогика коми. Народная медицина коми. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в Центр коми культуры.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> выпуск бюллетеня о народных приметах.</p>	<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народные знания».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Коми народный календарь. Народная метеорология. Этнопедагогика коми. Народная медицина коми.</p> <p><u>Использование общественного ресурса (экскурсии), форма проведения: урок-экскурсия в краеведческий музей, в Центр Коми культуры (в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> выпуск бюллетеня о народных приметах</p>
<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народное искусство».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Прикладное искусство коми. Пермский звериный стиль. Традиционный орнамент коми. Прикладное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка. Традиционные украшения коми. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву. Форма – урок-экскурсия в Центр коми культуры.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовить альбомы с иллюстрациями коми народного творчества.</p>	<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народное искусство».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Прикладное искусство коми. Пермский звериный стиль. Традиционный орнамент коми. Прикладное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка. Традиционные украшения коми. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву.</p> <p><u>Использование общественного ресурса (экскурсии), форма проведения: урок-экскурсия в краеведческий музей, в Центр Коми культуры (в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовить альбомы с иллюстрациями коми народного творчества.</p>

Обоснование: реализация компетентного подхода в образовательном процессе; формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся (соблюдение пункта 7.1 ФГОС СПО).

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Коротковская Е.П.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_

Чипсанова

Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УР: \_\_\_\_\_ Быстрова И.В.