



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

для обучающихся I, II, III, IV курсов

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Очная форма

Ухта 2016г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания ПЦК № ____ от _____ г.
Председатель ПЦК _____ Чипсанова Е.В.

Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.

Согласовано с председателем ЦПК
Медицинских дисциплин

Преподаватель _____ Исакова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	7
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (на базе полного среднего образования).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Немецкий язык преподается на протяжении всего периода обучения.

Изучение иностранного языка является действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса. Оно формирует лингвистические, коммуникативные и социо-культурные компетенции у обучающихся, а также способствует развитию у студентов творческого мышления, гражданской позиции и позитивной личности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Общее рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов («Лечебное дело»)

Первый год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 60 часов, самостоятельная работа составляет 30 часов.

Второй год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 62 часов, самостоятельная работа составляет 31 часов.

Третий год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 64 часов, самостоятельная работа составляет 32 часов.

Четвертый год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 52 часов, самостоятельная работа составляет 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка («Лечебное дело»)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка («Лечебное дело»), в том числе	238
лабораторные занятия	-
практические занятия	238
контрольные работы	8
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	119
В том числе:	
1.Разработка мультимедийных презентаций	8
2.Перевод текстов	30
3.Подготовка реферативных сообщений	-
4.Заучивание лексических единиц	28

5.Пересказ текстов	10
6.Выполнение лексико- грамматических упражнений	43
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкция по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально- технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать	уметь	
1	2		3
Речевая/	Знать лексический	Общаться устно и	Оценка результатов устного

языковая компетентность (ОК 1-13)	(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы). Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений Оценка устного и письменного индивидуального опроса.
Социо-культурная компетенция (ОК 5, 6, 8, 10, 11 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4)	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социо -культурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения		Оценка правильности составления рассказов и подготовки презентаций. Оценка умения выделить главную и второстепенную информации Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки презентаций, проектных работ.

5. Тематический план и содержание дисциплины

Немецкий язык по специальности 060101 «Лечебное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Рез-т освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Первый курс			

Социально-культурная, учебно-трудовая, социально-бытовая сфера.					
Темы:	Содержание учебного материала		*		
1.1. Давайте познакомимся		Алфавит; диалог «Знакомство», приветствие: Добрый день/утро/ вечер, прощание: До свидания/ пока, вопросительные слова”кто”, “сколько лет”, ” от куда ты”, счет от 1 до 10.		ОК2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12	<i>Устный опрос</i>
	Практические занятия				
		Работать над произношением алфавита, чтение буквосочетаний, числительных, задавать вопросы, , диалоги- знакомства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Чтение буквосочетаний, мини диалоги.	2		
1.2.Представьте, пожалуйста! Кто Вы по профессии.		Фамилия, имя, семья, учиться, программист, переводчик, преподаватель, бухгалтер, студент, рабочий, становиться Грамматика: глагол в предложении, второстепенные члены предложения, личные местоимения и глагол. Презенс (настоящее время).Отрицание. Глагол ”wollen”		ОК2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия				
		Вести новые слова, поработать над произношением их, выполнить упражнение и подготовить к монологической речи, постановка вопросов к тексту, составление диалога,тест.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Выполнение грамматических и лексических упражнений, заучивание лексики, составление диалога	3		
1.3. У Вас есть семья?		Семья, муж, жена, папа, мама, родители, двоюродный брат/сестра, человек, мужчина, дочь, сын, дядя, тетя, автомобиль, иностранец, неженат/не замужем, путешествовать, праздник. Грамматика: существительные в предложении, определенный/ неопределенный артикль, указательное местоимение “этот”, притяжательные местоимения, отрицательное местоимение.		ОК2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		6		
		Научить новым словам, чтение текстов и пересказ, составление диалогов, вопросы,			

		перевод.			
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		Выполнение грамматических и лексических упражнений, выучить новую лексику, тест			
1.4. Квартира. Чем ты занимаешься дома?		Квартира, адрес, этаж, кухня, столовая, кабинет, ванная комната, спальня, мебель, кровать, диван, стул, кресло, шкаф, ковер, телевизор, зеркало, ночной столик, письменный стол, водопровод, центральное отопление, слушать, посещать, играть, дни недели Грамматика: личные местоимения, аккузатив, сильные глаголы в презенс, будущее время, перфект со вспомогательным глаголом “иметь”.		ОК2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12	<i>тест</i>
		Практические занятия	6		
		Научить новым словам, чтение текстов и пересказ, составление диалогов, перевод, тест			
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		Учить новые слова, выполнение грамматических упражнений, диктант			
1.5. На занятиях.		Занятия, уроки, аудитория, класс, семинар, начинать, продолжаться, заканчивать, громко, тихо, внимательно Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, повелительное наклонение, отрицание.		ОК2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12	<i>тест</i>
		Практические занятия	6		
		Ввести новые слова, чтение текстов, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалога, тест			
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		Учить новые слова, выполнение грамматических упражнений, читать и понимать тексты			
1.6. Распорядок дня. Погода. Времена года.		Рабочий день, заниматься гимнастикой, умываться, пить, завтракать, надевать, проводить, свободный, полдень, ждать, вставать, обедать, посещать, ужинать, спать, погода, небо, солнце, ветер, идет снег/дождь, зима, весна, лето, осень. Грамматика: глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками, перфект с глаголом “быть”, существительные и личные местоимения в Датив, безличное предложение.		ОК2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 12	<i>презентация</i>
		Практические занятия	8		
		Введение новых слов, закрепление их при чтении текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод текстов,			

	составление диалогов, тест			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Учить новые слова, выполнение грамматических и лексических упражнений. Презентация "Мое любимое время года."			
1.7. Покупки.	Супермаркет, универмаг, вещь, блузка, костюм, рубашка, куртка, платье, брюки, юбка, пиджак, пуловер, галстук, туфли, размер, продавец, покупатель, цвет, цена, нога, голова, хотеть, примерять, искать, оплачивать, дорогой, дешевый. Грамматика: предлог "в" в Датив и Аккузатив, степени сравнения прилагательных и наречий, превосходная степень, склонение прилагательных.		ОК2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12	<i>Устный опрос</i>
	Практические занятия	8		
	Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов. Ролевая игра. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Учить новые слова, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов			
1.8. Приятного аппетита.	Быть голодным, хотеть пить, любить мясо, рыба, картошка, овощи, фрукты, салат, суп, хлеб, булочка, пирог, сыр, колбаса, масло, соль, сахар, яйцо, чай, вода, молоко, тарелка, ложка, вилка, нож, прибор, заказывать, вкусный. Грамматика: склонение прилагательных, возвратные глаголы, предлоги(требующие Датив и Аккузатив)		ОК2, 3, 4, 5 . 6,7, 8, 9, 12	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия	8		
	Введение новых слов, чтение и перевод текста, составление диалогов, выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Учить новые слова, выполнение грамматических и лексических упражнений. Презентация "Немецкая национальная кухня", чтение и перевод текстов			
1.9. Календарь. Биография.	Месяц, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, календарь, рабочий день, праздник, Рождество, место, паспорт, тяжело даваться, родиться, жить, существовать, знакомый, готовый, знаменитый. Грамматика: порядковые числительные,		ОК2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12	<i>тест</i>

		родительный падеж, претеритум, плюсквамперфект.			
	Практические занятия		8		
	Введение новых слов, закрепление их при чтении текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод текстов, составление диалогов, тест				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Учить новые слова, выполнение грамматических и лексических упражнений, составить рассказ про себя, чтение и перевод текстов Подготовка к уроку- зачету.				
1.10.Урок-зачет.		Итоговая контрольная работа. Подведение итогов успеваемости за курс обучения.	2	<i>Письменный опрос</i>	
	Практические занятия		60		
	Самостоятельная работа обучающихся		30		
Итого			90		
Раздел 2. Я студент мед.колледжа.	Второй курс		*		
Темы	Содержание учебного материала		*		
2.1. Вводный курс. Повторение. Разговорные формы. Лексика по теме “Тело человека”		Приветствие, знакомство, благодарность, комплимент, согласие, пожелание, разговор по телефону. Тело, туловище, голова, волосы, глаза, бровь, ресницы, нос, щека, рот, губа, подбородок, ухо, шея, плечо, рука, кисть, палец, грудь, живот, таз, кожа, мозг, зуб, десна, желудок, печень, сердце, легкое, кишечник, селезенка, почка.		<i>ОК1-4, 6-13</i>	
	Практические занятия		6		
		Работа над лексикой, повторение основных грамматических структур.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выучить слова.				
2.2. Я-студент.		Читать лекции, сдавать зачет, проводить семинары, получать стипендию, доцент, детство, курс обучения, быть довольным, нервная деятельность, углеводный обмен. Грамматика: род существительного.		<i>ОК1-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4</i>	<i>презентация</i>
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, использовать их при чтении текста и ответов на вопросы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Лексико- грамматические упражнения Выполнить упражнение на				

		перевод. Презентация "Я- студент медколледжа".			
2.3. Анатомия.		Клетка, ткань, опорно-двигательный аппарат, мышцы, нервная система, двигательная система, позвонок, позвоночный ствол., пищеварительная система, кости, сосудистая система, система дыхания, пищевод, поджелудочная железа, образовывать, состоять из, ключица, пяточная кость. Грамматика: множественное число существительных.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Письменный опрос
	Практические занятия		6		
		Научить правильно произносить новые слова, использовать их при чтении и переводе текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Выучить лексику. Выполнение лексического и грамматического упражнения			
2.4. Больница.		Больница, туберкулез, болезнь, инфекционная болезнь, изолятор, служебная инструкция, порядок, обслуживающий персонал, тяжелобольной, хирургический, необходимый, дежурный врач, непосредственный начальник. Грамматика: склонение существительных.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Устный опрос
	Практические занятия		4		
		Научить правильно произносить новые слова, использовать в тексте, выполнять упражнение			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Лексические упражнения Выучить слова. Грамматическое упражнение			
2.5. История болезни.		Посещение больницы, прием, головная боль, совет, насморк, простуда, больничный лист, покраснение, температура, кашель, поликлиника, продлевать, обезболивание, лихорадка, исследование. Грамматика: имя прилагательное.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Устный опрос
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, чтение диалогов, составление диалогов по- аналогии. Ролевая игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Выучить слова, лексические упражнения. Грамматическое упражнение выучить диалог			

2.6. Болезнь.		Болезнь, процессы жизнедеятельности, проявление жизни, Обмен веществ, циркуляция крови, пищеварение, секреция, напряжение, симптом, состояние, острое заболевание, насморк, скарлатина, коклюш, малярия. Грамматика: степени сравнения прилагательных.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>тест</i>
	Практические занятия		4		
		Научить правильно произносить слова, читать новый текст и переводить.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выучить слова, лексические упражнения Грамматическое упражнение				
2.7. Дифтерия.		Осложнение на сердце, капельная инфекция, мазок зева, боль в гортани, сердечная мышца, повреждение почек, паралич сердца, слизистая оболочка зева, развиваться, припухлость, вводить вакцину. Грамматика: личные местоимения		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, чтение текста, перевод, выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выучить слова. Выполнение лексического и грамматического упражнения				
2.8. Корь.		Сыпь, кашель, слизистая оболочка щеки, кожная чешуйка, слизистая оболочка гортани, воспаление среднего уха, энцефалит, пожизненный, заразиться, слабость в руках, осложнение, опасность заражения. Грамматика: притяжательные местоимения.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>Устный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Научить читать хорошо новые слова и использовать их при выполнении упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выучить слова, Выполнение лексического и грамматического упражнения				

2.9.Общий уход за больным. Анестезия.		Анестезия, обезболивание холодом, поверхностная анестезия, спинно - мозговая анестезия, сосудистая анестезия, лекарственные травы, наркоз, физикальный способ, отравление, осложнение наркоза, порез. Грамматика: безличные местоимения		<i>ОК1-4, 6-13</i> ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3- 3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, отработка произношения, чтение, перевод, выполнение лексических и грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
2.10. Лекарственные Средства. Боль.		Рецепт, без врачебного контроля, принимать лекарство перед/ вовремя/ после еды, натошак, выписать рецепт, вводить лекарство внутривенно/ внутримышечно/ местно, Внезапная боль, слабая боль, приступ боли, переносить боль, глухая боль, мышечная боль. Грамматика: предлоги, требующие дательного, родительного и предложного падежей.		<i>ОК1-4, 6-13</i> ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3- 3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Работать над пониманием текста на базе новых слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
2.11. Переливание крови.		Кровообращение, подъем, группа крови, открытие, травма, передача, вмешательство, физиология, суд, донор, банк крови, станция переливания крови, определять группу крови. Грамматика: дробные числительные.		<i>ОК1-4, 6-13</i> ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3- 3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Введение новых слов для понимания текста, работа над вопросами по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выучить слова, лексические и				

		грамматические упражнения			
2.12. Рана.		Повреждение, резаная/колотая рана, воспаляться, лейкопластырь, бинт, тугой, эластичный бинт, глубокая рана, получить рану, нервные окончания Грамматика: слабые глаголы		<i>ОК1-4, 6-13</i> ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>тест</i>
	Практические занятия		4		
		Введение новых слов для понимания текста, работать над произношением этих слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выучить слова, лексические и грамматические упражнения				
2.13. Контрольно-тренировочное чтение и перевод.		Чтение и перевод текстов “ Пульс”, “ Диагноз”, “Кровотечение”, ” Кровяное давление ”		<i>ОК1-4, 6-13</i> ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		8		
	Самостоятельная работа, с использованием словарей				
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
		подготовка к уроку- зачету			
2.14. Урок-зачет.		Итоговая контрольная работа Подведение итогов за курс обучения.	2	<i>Письменный опрос</i>	
	Практические занятия		62		
	Самостоятельная работа обучающихся		31		
Итого			93		
Раздел 3 Я студент медицинского колледжа	Третий курс				
Темы	Содержание учебного материала				
3.1. Вводный урок. Повторение.	Практические занятия		2	<i>ОК1-4, 6-13</i>	<i>Устный опрос</i>
		Повторение грамматических структур и лексического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Лексико- грамматические упражнения				
3.2. Операционный зал.		Операционная, кондиционер, охлаждение, стол для инструментов, переменный ток, скальпель, делать операцию, снимать швы, исход операции, противопоказания, набор инструментов, результат операции		<i>ОК1-4, 6-13</i> ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7;	<i>Письменный опрос</i>

		Грамматика: спряжение сильных глаголов		3.3-3.6;3.8;4.2-4.6;5.1-5.4	
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова и использовать их при чтении текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Выучить слова. Выполнение лексического и грамматического упражнения			
3.3. Исследование крови.		Исследование крови, клетки крови, окраска, тельца клетки, созревать, появляться, взять кровь на анализ, картина крови, мазок крови, брать кровь из пальца. Грамматика: перфект		OK1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>тест</i>
	Практические занятия		6		
		Работать над произношением новых слов и использовать их знание при переводе, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Выполнение лексических и грамматических упражнений, выучить лексику. Выучить слова			
3.4. Исследование мочи.		Органы выделения, мочевой осадок, содержание сахара, удельный вес, продукт обмена веществ, мочевой пузырь, мутный, исследование мочи. Грамматика: плюсквамперфект		OK1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Работать над чтением текстов и переводов, выполнение лексических и грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выучить слова.			
3.5. Рентгеновское исследование.		Рентгеновские лучи, рентгеновское исследование, снимок, теневое изображение, получаться, рентгенография, рентгеноскопия, флюорография, рентгенолог, затемнить кабинет. Грамматика: будущее время		OK1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-	<i>тест</i>

				3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	
	Практические занятия		4		
	Вести новые слова, поработать над произношением, читать текст с полным пониманием содержания				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выучить слова.				
3.6. Флоренс Найтингейл.	Курсы сестер милосердия, забота о раненых, сестра милосердия, возвращение домой, судно, сестринский пост, особый уход, гигиеническая ванна. Грамматика: спряжение модальные глаголы в прошедшем времени..			OK1-13	презентация
	Практические занятия		6		
	Чтение текста и перевод, ответы на вопросы				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений, презентация по теме. Выучить слова.				
3.7. Здоровье в Германии.	Здоровье, охрана здоровья, население, нетрудоспособный, Заботиться, профилактика болезней, домашний адрес, жалобы больного, перемена профессии, ближайшее родственники, передаваться по наследству. Грамматика: страдательный залог.			OK1-4, 6-13	Письменный опрос
	Практические занятия		6		
	Вести новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексических и грамматических упражнений, выучить слова				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений, перевод текста. Выучить слова				
3.8. Профессиональное образование в Германии.	Образование, профобразование, окончание, учебник, выбирать, быть популярным, обучающийся ученик, обязательное школьное обучение, начальная школа, окончание, специальность. Грамматика: конъюнктив.			OK1-4, 6-13	Письменный опрос
	Практические занятия		6		
	Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение лексических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста. Выучить слова.				

3.9. Система образование в России.		Народное образование, воспитание, детский сад, школьное обучение, среднее образование, основные навыки, свидетельство, дошкольный, способный, приобретать, оканчивать, единый.		ОК1-4, 6-13	Устный опрос
	Практические занятия		6		
		Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа в малых группах.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Выполнение грамматических и лексических упражнений. Выучить слова			
3.10. Германия.		Соседние государства, промышленность, производство фарфора, производство кожи, климат. Грамматика: причастие.		ОК1-13	презентация
	Практические занятия		6		
		Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста. Презентация "Города Германии"			
3.11. Контрольно-проверочное чтение и перевод.		Перевод текстов "Панкреатит", "Интоксикация", "Питание", "Витамины", "Шок".		ОК1-4, 6-13	Письменный опрос
	Практические занятия		10		
	Самостоятельная работа, с использованием словарей Повторение пройденного материала, выполнение грамматических упражнений, подготовка к итоговой контрольной работе.				
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
		Повторение пройденного материала, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к уроку-зачету			
13. Урок-зачет.		Итоговая контрольная работа Подведение итогов за курс обучения.	2		Письменный опрос
	Практические занятия		64		
	Самостоятельная работа обучающихся		32		
Итого:			96		
Раздел 4 Немецкий язык и медицина	Четвертый курс				
4.1. Вводно-коррективный урок. Повторение.		Повторение правил чтения, основных грамматических структур.		ОК1-4, 6-13	Устный опрос
	Практические занятия		2		
		Работа над произношением, по средствам чтения			

	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Повторение правил чтения, грамматических структур.			
4.2.Человек.	Лексика по теме тело человека, вдыхать, выдыхать, выводить остаток пищи, перерабатывать воздух, иметь детей, выделять углекислый газ, нуждаться в пище, снабжать органы кровью, передвигаться, родиться, связаны тканью, теплокровное животное.		ОК1-4, 6-13	Письменный опрос
	Практические занятия	4		
	Научить правильно произносить слова, использовать их знания при чтении текстов			
	Самостоятельная работа обучающихся, выучить лексику	2		
	Выучить слова, перевод текстов. Ответить письменно на вопросы, диалоги			
4.3. Внешность человека. Физическое и духовное состояние человека.	Старый, молодой, мужественный, женственный, большой, красивый, стройный, полный, некрасивый, карие/голубые/черные глаза, светлые/темные волосы, густые волосы, лысый, злой, глупый, серьезный, ленивый, прилежный, радостный, дружелюбный, образованный, счастливый, веселый, усталый, сытый, голодный, молчаливый, страдать, замкнутый, сердитый, бодрый .		ОК1-4, 6-13	Письменный опрос
	Практические занятия	6		
	Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты с общим пониманием содержания, работа над диалогами.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Ответить письменно на вопросы, составить диалог по- аналогии. Выучить слова, перевод текстов.			
4.4. Деятельность человека.	Связывать, поворачиваться, стучать, кивать, тянуть, делать движения ногами/ руками, двигаться прямо/вперед/по диагонали, в сторону/назад, хватать, думать, объяснять, рассказывать, задавать вопросы, отвечать, осмысливать чужие мысли, соглашаться с чужими мыслями, высказывать мысли, объяснять, понимать, чувствовать, видеть, нюхать, вкус .		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Устный опрос
	Практические занятия	4		
	Ввести новые слова работать над произношением, выполнять упражнения, читать тексты			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выучить слова, перевод текстов.Вопросы по тексту			

4.5. Здоровый человек.		Послушный, успешный, праздник, добродушный, смеяться, подружиться, чудесный, любознательный, нежный, мягкий, талантливый, крепкий, сильный, умирать со смеху, договариваться, приносить пользу, сочинять музыку, вежливый, интеллигентный.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Письменный опрос
	Практические занятия		4		
		Научить правильно произносить слова, видеть их в тексте и переводить выборочно предложения в тексте			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выучить слова, перевод текстов. Ответить письменно на вопросы				
4.6. Больной человек.		Страх, безразличие, лечение, беспомощность, бездействие, возвращаться, апатия, горький, смелость, терять, подавленный, лихорадка, жалкий, пыльный, умирать, смерть, грустный, ненужный, отчаяние, причинять боль, нервничать, выздоравливать, плохой аппетит, процесс выздоровления, плохое настроение,		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Письменный опрос
	Практические занятия		4		
		Введение новых слов, работа над произношением, выполнением упражнений и чтением текстов и диалога			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выучить слова, перевод текстов. Выполнить лексическое упражнение				
4.7. Болезнь.		Затихание, течение, иммунитет, начинаться, предрасположенность, исход, размер, нарушение, ухудшение, лечение, участок, оценка, унаследовать, изучение, заболевание кровеносных сосудов, совокупность, внутренний, физиологический, привычка, жизненные процессы, раздражение, луч, путь передачи, окружающая среда, ожог, распространение, протекать, заметный, возбудитель.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Письменный опрос
	Практические занятия		6		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения. Мини-лекция.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Выучить слова, перевод текстов. Ответить на вопросы к текстам. Выполнить упражнения к				

		текстам.			
4.8. Хирургия.		Конечность, основной носитель, амбулаторный, ампутация, антисептика, асептика, наркоз, хирургия, интенсивная терапия, сердечно-сосудистая хирургия, детская хирургия, перелом кости, микроб, наркоз, нейрохирургия, черепная коробка, тромбоз, ушивание раны, лечение раны, трепанация		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Письменный опрос
	Практические занятия		6		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Выучить слова, перевод текстов. Ответить на вопросы к текстам. Выполнить упражнения к текстам.			
4.9 Гинекология и родовспоможение.		Консультация, моральный устой, предупреждение зачатия, роды, гинекология, женская болезнь, ранняя диагностика, акушерка, кесарево сечение, положение плода, беременность, лечение и распознавание женских болезней, роды под контролем врача		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Устный опрос
	Практические занятия		6		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Выучить слова, перевод текстов. Ответить на вопросы к текстам. Выполнить упражнения к текстам.			
4.10. Онкология.		Обнаружить, антрацен, уход, субстанция, генный дефект, опухоль, шейная область, каротин, рак гортани, распознавание рака, онкология, новообразование, рак нервной системы, рак надпочечников, легко обнаружить, злокачественные формы.		ОК1-4, 6-13 ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6;3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4	Письменный опрос
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Ответить на вопросы к тексту, выполнить лексические упражнения. Выучить слова, перевод текстов			
11. Контрольно-проверочное чтение и перевод.	Самостоятельный перевод, с использованием словарей. Повторение пройденного материала, подготовка к итоговой контрольной работе.	4	ОК1-4, 6-13	Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к уроку- зачету.	3		
12. Урок-зачет.	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов за курс обучения.	2		Письменный опрос
		52		
	Самостоятельная работа обучающихся	26		
Итого:		78		
Всего практических занятий:		238		
Всего самостоятельных работ:		119		

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережная В.В. «Немецкая грамматика». М.: ЭКСМО, 2012. -142 с.
2. Ефросинина О.В. Эффективный курс немецкого языка: для студентов неязыковых вузов и колледжей и других учебных заведений различных специализаций/О.В. Ефросинина.- Ростов н/Дону : Феникс; М.: Глосса- Пресс, 2013. -224 с.(электронный учебник)
3. Нарустранг Е.В. Проверь себя!: Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку: учебное пособие.- СПб.: Антология, 2011.- 128с.
4. Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие.- СПб.: Антология, 2012.- 272с.

Дополнительные источники:

1. Миллер Е.Н. ЗдравствуйТЕ, доктор: учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений/ Е.Н. Миллер.- Ульяновск, 1998 г.- 730 с.
2. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/ Г.Г Миронова.- Ростов-на-Дону, 2005 г.-221 с.
3. Овчинникова А.В. Тесты по немецкому языку: для учащихся 5-11 классов/ А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников.- М.: Лист, 1998г.- 149 с.
3. Раушенбах В.Э. Краткий практический самоучитель немецкого языка: учебное пособие/ В.Э. Раушенбах.- М.: Высшая школа, 1999 г.-199 с.
5. Смирнова Т.Д. Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ, колледжей/ Т.Д. Смирнова.- М.: ВУНМЦ Росздрав, 2006 г.- 218 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

№	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1.	www.rusedu.ru	Сайт учителей иностранных языков.	Методические разработки по методике преподавания

			иностранных языков.
2.	www.stuttgart.de	Сайт культурных, спортивных и политических новостей Германии	Информация о культурных, спортивных и политических событиях в Германии
3.	www.deutschland-tourismus.de	Сайт новостей Германии	
3.	www.die-Reise.de	Сайт новостей туризма Германии	Все о путешествиях, досуге и отдыхе
4.	www.openclass.ru/weblinks	Ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков	Методические разработки уроков и внеклассных занятий по иностранным я-м

5.	http://en.wikipedia.org/wiki	Википедия Энциклопедия	История Германии
----	---	---------------------------	------------------

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу на 2016-2017 учебный год

Изменение №1 от 14.01.2017г.

БЫЛО	СТАЛО
<p><i>Содержание практического занятия по теме:</i></p> <p>« Покупки»</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов. Тест</p> <p>«Приятного аппетита».</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, составление диалогов, выполнение грамматических и лексических упражнений.</p> <p>«История болезни».</p> <p>Ввести новые слова, чтение диалогов, составление диалогов по- аналогии.</p>	<p><i>Содержание практического занятия по теме:</i></p> <p>« Покупки»</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов. Ролевая игра. Тест Форма проведения занятия предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятия (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия по подготовленному материалу).</p> <p>«Приятного аппетита».</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, составление диалогов, выполнение грамматических и лексических упражнений. Ролевая игра. Форма проведения занятия предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятия (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия по подготовленному материалу).</p> <p>«История болезни».</p> <p>Ввести новые слова, чтение диалогов, составление диалогов по- аналогии. Ролевая</p>

<p>«Система образование в России».</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение лексических упражнений.</p> <p>«Болезнь».</p> <p>Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>игра. Форма проведения занятия предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятия (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия по подготовленному материалу).</p> <p>«Система образование в России».</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение лексических упражнений. Работа в малых группах (дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия)</p> <p>«Болезнь».</p> <p>Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения. Мини-лекция.(излагается на доступном для обучающихся языке, при этом каждому термину обязательно дается определение со ссылкой на авторитетных авторов и источники. По окончании выступления происходит обсуждение возникших вопросов. А также способы использования полученной информацию на практике)</p>
--	--

Обоснование: При формировании ППССЗ образовательная организация...должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр., разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся »...

Подпись: преподаватель УД иностранный язык Исакова А.В.