



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»
Данильченко А.В.
« 31 » августа 2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

34.02.01 «Сестринское дело»
31.02.01 «Лечебное дело»
Очная форма

Ухта 2016г.

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский медицинский колледж» (ГПОУ «УМК»)

Разработчик:

Соколов В. И. – преподаватель- организатор ОБЖ

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета

№ _____ от «___» _____ 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования (далее - СПО)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие «катастрофа», «чрезвычайная ситуация». «стихийное бедствие»;
- структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- классификацию катастроф и ЧС;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС;
- правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- организацию медицинской службы в ЧС;
- оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС мирного и военного времени;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- виды и правила медицинской сортировки;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
 самостоятельной работы студента 34 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. Проводить диагностические исследования. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Проводить диагностику беременности. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	
ПК 1.4.	
ПК 1.5.	
ПК 1.6.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.2.	
ПК 2.3.	
ПК 2.4.	
ПК 2.5.	
ПК 2.6.	
ПК 2.7.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.2.	
ПК 3.3.	
ПК 3.4.	
ПК 3.5.	
ПК 3.6.	
ПК 3.8.	
ПК 4.1.	
ПК 4.2.	
ПК 4.3.	
ПК 4.4.	
ПК 4.5.	
ПК 4.6.	
ПК 4.7.	
ПК 4.8.	

ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
подготовка сообщений и докладов,	12
отработка практических навыков	6
работа с конспектами	16
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени, организация защиты населения.		48		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>3.Опасные природные явления.</p> <p>4.Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>5.Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>6.Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</p> <p>7.Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.</p> <p>8.Обычные средства поражения.</p> <p>9.Международный и</p>	4	ПК 6.4 ОК3,4,8,10, 12	устный опрос, тестирование

	внутригосударственный терроризм. 10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций			
Практические занятия:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие о ЧС и их классификация; - поражающие факторы ядерного оружия; - порядок и правила поведения в ЧС природного характера; - правила транспортировки и перевозки пострадавших; - АХОВ их классификация и признаки отравления; - первичные средства пожаротушения; 	12	ПК 6.4 ОК3,4,8,10,12	устный опрос, тестирование
Самостоятельная внеаудиторная подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение по теме «Протекание ЧС на транспорте и бытовой среде» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации); - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией); - порядок и применение огнетушителя; - работа с конспектами 	8	ОК 4,6,7,8,11,12	устный опрос, оценка правильности и выполнения

<p>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.Задачи РСЧС, силы и средства. 3.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	4	ПК 6.4 ОК 4,5,8,9	устный опрос
<p>Практические занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданская оборона, основные понятия и определения, руководство ГО; - мероприятия и способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени; - индивидуальные и коллективные средства защиты населения; - назначение, свойства и основные части противогаза ГП-5; - отработка практических навыков применения противогаза; 	12	ОК 6,8,11,12	устный опрос, тестирование
<p>Самостоятельная внеаудиторная подготовка</p>	<p>Подготовить сообщение на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - определение размера противогаза; - изготовление простейшего средства защиты органов дыхания; - работа с конспектами лекций 	8	ОК 4,5,9	устный опрос, оценка правильности и выполнения

<p>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС. 2. Система информирования и оповещения при ЧС. 3. Организация и выполнение лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне ЧС. 4. Медицинская сортировка ее назначение и порядок проведения. 5. Организация инженерной защиты населения. 6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 	4	<p>ПК 3.1-3.8, 4.2,4.3 ОК 2,5-8,12,13</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>Практические занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обустройство и назначение помещений в защитных сооружениях; - правила и порядок поведения в защитных сооружениях; - порядок действия населения при оповещении о ЧС; - правила поведения населения на воде; - порядок действия в случае возникновения пожара на объекте; - составить примерную схему развертывания временного пункта оказания медицинской помощи в зоне ЧС 	12	<p>ПК 3.1-3.8, 6.4 ОК 3,6,8, 11,12</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная подготовка</p>	<p>Составить алгоритм действий в случае возникновения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожара в учебном заведении; - получении сигнала оповещения при утечке АХОВ (хлора); - получении сигнала оповещения о затоплении района проживания <p>Провести медицинскую сортировку на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	10	<p>ПК 3.1,3.3, 3.6,3.8 ОК 2,6,7, 11,12</p>	<p>устный опрос, оценка правильности и выполнения</p>

	с несколькими пострадавшими. Работа с конспектами лекций			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		18		
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Способы временной остановки кровотечения. 4. Обработка ран. 5. Профилактика шока. 6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. 10. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. 11. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	6	ПК 2.3,3.1,3.3,3.6-3.8,5.1,5.4 ОК 1-13	устный опрос, тестирование
	Практические занятия - Оказание первой медицинской помощи. - Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными	12	ПК 2.1-2.7, 3.1-3.8 ОК 1-8	устный опрос, тестирование

	средствами, транспортировка пострадавших).			
	Самостоятельная внеаудиторная работа - Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях - Работа с конспектами.	8	ПК 2.1-2.7, 3.1-3.8 ОК 1-8	устный опрос, оценка правильности и выполнения
Диф.зачет	- Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач.	2		тестирование
Всего:		68		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- индивидуальные средства защиты (противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект (плащ)
- противохимический пакет
- жгут кровоостанавливающий
- первичные средства пожаротушения (огнетушители)
- набор плакатов

Технические средства обучения:

- экран
- телевизор
- DVD-плеер
- видеотека (электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варюшенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2007.

Интернет ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также в ходе проведения диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф. зачет