



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»
Данильченко А.В.
« август » 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для обучающихся I, II, III, IV курса

34.02.01 «Сестринское дело»

Медицинская сестра

Очная форма

Ухта 2016г.

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания ЦМК №___ от_____ г.

Председатель ЦМК _____ Чипсанова ЕВ.

Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.

Преподаватель _____ Савенкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	6
Структура и содержание учебной дисциплины	11
Общее рекомендуемое количество часов на освоение программы	11
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	14
Условия реализации учебной программы учебной дисциплины	15
Тематический план	16
Рекомендуемая литература	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе полного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык». И в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе полного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе полного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр., разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся ...)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знаний в языке, и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего профессионального образования.

Дисциплина «Английский язык» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле ППССЗ СПО на базе полного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» для студентов 1 курса обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено- мену

и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,
- достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метаяпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной.

	<p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему, или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); или приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему, или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию или делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p>

	Использовать монологические высказывания в диалогической речи.
Чтение: • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или

	<p>прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог .</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his— he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p>

	<p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка («Сестринское дело»)	175+261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка («Сестринское дело»), в том числе лабораторные занятия практические занятия контрольные работы курсовая работа	117+174- 117+174-
Самостоятельная работа обучающегося В том числе:	58+87
1.Разработка мультимедийных презентаций	10
2.Перевод текстов , пересказ	27+23
3.Подготовка реферативных сообщений	11
4.Пересказ текстов	57
5.Выполнение лексико-грамматических упражнений	87
6.Составление грамматических таблиц	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОБЩЕЕ РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательном цикле- 117 часов («Сестринское дело»)

Первый год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 117 часов, самостоятельная работа составляет 58 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле- 261 час («Сестринское дело»)

Второй год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 60 часов, самостоятельная работа составляет 30 часов.

Третий год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 58 часов, самостоятельная работа составляет 29 часов.

Четвертый год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 56 часов, самостоятельная работа составляет 28 часов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов

Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать	уметь	
1	2		3
Для 1 курса ОК 1-13	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы). Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка правильности составления рассказов и подготовки презентаций. Оценка умения выделить главную и второстепенную информации Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки презентаций, проектных работ.

Для 2,3,4 курса ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3, 2.7, 2.8 3.1-3.3	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Самостоятельно совершать устную и письменную речь,	Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы). Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении
--	--	--	---

	иностранных текстов профессиональной направленности.	пополнять словарный запас Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	диалогов, ролевых игр. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка правильности составления рассказов и подготовки презентаций. Оценка умения выделить главную и второстепенную информации Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки презентаций, проектных работ.
--	--	---	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1,2,3,4 КУРСА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск , анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2,3,4 КУРСА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– посадочное место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средств

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДБ.02 Английский язык по специальности 34. 02. 01 «Сестринское

дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результат усвоения	Результат усвоения
Раздел 1 Социально-культурная, учебно-трудовая, социально-бытовая сфера.	2 Первый курс	3	4	5
Темы:	Содержание учебного материала			
1. Вводно-коррективный курс.	Правила чтения буквенных сочетаний, интонация в английском предложении, структура простого предложения,. Формы приветствия на английском языке.		<i>ОК</i> <i>1,2,5,6</i>	<i>Сообщение по теме</i>
	Практические занятия	6		
	Выполнение фонетических и грамматических упражнений по заданной теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	3		
2. Моя семья.	Моя семья. Представление себя и своих близких. Правильное построение предложений в английском языке. Использование глагола to be.		<i>ОК</i> <i>4,8</i>	<i>Устный опрос.</i>
	Практические занятия	12		
	Ввести новые слова, поработать над произношением их, выполнить упражнение и подготовить к монологической речи, постановка вопросов к тексту, составление диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	6		
3. Моя мечта.	Предлоги места и направления. Наречия. Структура there is, there are.		<i>ОК3,5</i>	<i>Презентация</i>
	Практические занятия	12		
	Грамматические упражнения. Освоение лексики по теме . Обучение монологической речи.			

	Самостоятельная работа обучающихся.	6		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и пересказ текста, составления текста.			
4. Распорядок дня студента мед. колледжа.	Работа с текстом по заданной теме. введение и закрепление нового грамматического материала. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Исключения.		OK6,7 8	Эссе
	Практические занятия	10		
	Введение новых слов, закрепление их при чтении текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод текстов, составление диалогов. Выполнение тренировочных упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Учить новые слова, выполнение грамматических упражнений. Сочинение"я - студент			
5. Гиппократ-отец медицины	Введение нового лексического материала. Простое настоящее время. Образование. Предлоги времени.		OK 8,10	Сообщение
	Практические занятия	10		
	Освоение нового грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений.			
6. Великие русские ученые..	Ивановский Д.И., Сеченов И.М.. Введение и закрепление нового грамматического материала- Простое прошедшее время.		OK 8,9,10	Презентация
	Практические занятия	10		
	Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	5		
	Выполнение грамматических упражнений. Заучивание правила.			
7. Россия-родина моя.	Работа с текстами. Россия. Москва-столица Родины моей.		OK 4,8,11	Перевод текста
	Введение нового грамматического материала- Простое будущее время. образование .Предлоги времени.			
	Практические занятия	10		
	Работа над заучиванием новых лексических единиц и формул.			

		Работа над закреплением нового грамматического материала.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	5		
		Составление монологического высказывания по изучаемой теме.			
8. Великобритания.		Работа с текстами. Великобритания. Лондон. Флаг и символика.		ОК 6	Перевод текста, составление плана
		Практические занятия	10		
		Ввести новые слова, поработать над произношением, выполнить упражнение и подготовиться к монологической речи, постановка вопросов к тексту, составление диалогов.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	5		
		Выполнение лексических упражнений, заучивание лексики, составление эссе.			
9. Мой родной город. Ухта.		Введение и закрепление лексических разговорных оборотов.		ОК 4,11	Сообщение
		Практические занятия	8		
		Отработка монологической и диалогической речи по заданной теме.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	4		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и пересказ текста, составления текста.			
10. Здравоохранение в России.		Работа с текстом по заданной теме. введение и закрепление нового грамматического материала. Грамматика-Настоящее длительное время.		ОК 5	Перевод текста.
		Практические занятия	8		
		Введение новых слов, закрепление их при чтении текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод текстов, составление диалогов. Выполнение тренировочных упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Учить новые слова, выполнение грамматических упражнений. Эссе по теме.			
11. Здравоохранение в Великобритании.		Введение нового лексического материала. Грамматика-Прошедшее длительное время.		ОК 5	Составление плана по тексту.
		Практические занятия	8		
		Освоение нового грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся	4		

		Выполнение грамматических и лексических упражнений.			
12. Планы на будущее.		Введение нового лексического материала. Работа с текстами по данной тематике Грамматика- Будущее длительное время.		ОК 8,13	Сообщение
	Практические занятия		10		
		Освоение нового грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Работа с лексикой по заданной теме. Работа с текстами по данной тематике			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
		Выполнение грамматических и лексических упражнений. Работа над построением монологической речи.			
13. Урок-семинар.		Повторение пройденного материала, выполнение грамматических упражнений, подготовка к итоговому тесту.	2	ОК 1-13	Устный опрос
14. Урок-зачет.		Итоговый тест. Подведение итогов за курс обучения.	2	ОК 1-13	Письменный опрос.
Итого:			175		
Всего практических занятий:			117		
Всего самостоятельных работ:			58		

Раздел 2	ОГСЯЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»				
Темы:	Второй курс				
Темы:	Содержание учебного материала				
1. Вводно-коррективный урок. Повторение пройденного материала.		Приветствие, знакомство, благодарность, комплимент, согласие, пожелание, разговор по телефону. Каникулы. Времена года. Лексика на тему «Holidays».		ОК 4	Устный опрос
		Практические занятия	4		
		Работа над лексикой, повторение основных грамматических структур.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	2		
2. Наш колледж.		Артикли a, an, the. Особенности употребления.		ОК8 ПК 2.1	Сообщение по теме
		Практические занятия	8		
		Грамматические упражнения на употребление артикля.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	4		
3. Части тела. Внутренние органы.		Введение и закрепление нового лексического материала..		ПК3.1	Тестирование
		Практические занятия	2		
		Освоение новой лексики. Обучение монологической речи .			
		Самостоятельная работа обучающихся.	1		
4. В терапевтическом отделении.		Работа с текстом. заучивание нового лексического материала. Употребление неопределенных местоимений some, any, much, many.		ОК 8 ПК 2.2	Устный опрос
		Практические занятия	4		
		Научить правильно употреблять местоимения.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
5. Работа сердца. Болезни сердца.		Работа с новым лексическим материалом.		ОК 3.1 ПК2., 2.8	Презентация теме
		Практические занятия	2		
		Ввести новые слова, чтение текстов, составление диалогов по заданной теме..			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
6. Первая мед. Помощь. Кровотечение..		Работа с текстом. Простое будущее время. Его употребление.		ПК 3.1-3.3	Диктант
		Практические занятия	2		
		Выполнение грамматических упражнений.			

	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Составление текста «Первая помощь»			
7. Перелом.	Работа с текстом, введение и закрепление новой лексики.		ПК 2.1- 2.3	Состав- ние пла- текста
	Практические занятия	4		
	Ввести новые слова, чтение текста, перевод, выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	2		
	Выполнение лексического упражнения, составление кроссворда.			
8. У врача. Пациенту нужна ваша помощь.	Работа с новыми клише по теме. Повторение группы времен индефинит.		ПК 3.1- 3.3	Работа над диалога и.
	Практические занятия	6		
	Освоение новой лексики. Чтение текста .			
	Самостоятельная работа обучающихся.	3		
	Заучивание новой лексики.			
9. Бронхит. Рахит.	Введение новой мед. Терминологии по заданной теме. Работа с текстами.		ОК 5	Состав- ние пла- текста
	Практические занятия	4		
	Ввести новые слова, отработка произношения, чтение, перевод, выполнение лексических и грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Пересказ текстов.			
10. Случай из мед. практики...	Работа над совершенствованием диалогической и монологической речи обучающихся по заданным темам.		ОК 8 ПК 2.1	Презент- ция
	Практические занятия	2		
	Работать над пониманием текста на базе новых слов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа над лексическими единицами.			
11. История болезни.	Введение и закрепление нового грамматического материала Группа времен перфект. Работа над составлением эссе.		ОК 4.5	Эссе
	Практические занятия	2		
	Введение новых слов для понимания текста, работа над вопросами по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить кроссворд.			

12. Аппендицит.		Работа с новой терминологией на изучаемом языке. Чтение и перевод текста.		ОК 6 ПК 3.3	Работа тексто
	Практические занятия		2		
		Введение новых слов для понимания текста, работать над произношением этих слов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Пересказ текста.			
13.Страноведение.		Работа с текстами. Россия. Символика. Обычаи и традиции. Великобритания.. Символика. Обычаи и традиции. Сравнение культур двух стран.		ОК 8	Презент ция
	Практические занятия		14		
	Работа с лексикой .чтение и переводы текстов.				
		Самостоятельная работа			
		Пересказ текстов.	7		
14. Урок контрольного чтения.		Повторение пройденного материала, выполнение грамматических упражнений, подготовка к итоговому тесту.	2	ОК 5	Устный опрос
15. Урок-зачет.		Итоговый тест. Подведение итогов за курс обучения.	2	ОК4,5 ,6.8 ПК 1.1- 1.3 2.1- 2.3, 2.7, 2.8 3.1- 3.3	
Итого:			90		
Всего практических занятий:			60		
Всего самостоятельных работ:			30		
Раздел 3 Я - студент мед. Колледжа.	ОГСЯЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Третий курс		*		
Темы:	Содержание учебного материала				
1. Вводный	Практические занятия		2	ОК8	Устный

урок. Повторение.		Повторение основных грамматических структур, правил чтения.			<i>опрос</i>
		Самостоятельная работа.: Повторение пройденного материала.	1		
		В ИНФЕКЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ,			
2. Дифтерия.		Работа с новой мед. Лексикой. Настоящее перфектное время.		ПК 1.1- 1.3	<i>Сообщение</i>
		Практические занятия	4		
		Обучение изучающему чтению. Ввести новые слова и использовать их при чтении текста. Работа с новой грамматикой.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	2		
		Выполнение лексических упражнений.			
3. Гепатит.		Работа с текстом.		ПК 1.1- 1.3	<i>Перевод текста</i>
		Практические занятия	2		
		Работать над произношением новых слов и использовать их знание при переводе, выполнение лексических упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	2		
		Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
4. Краснуха. Свинка.		Работа с новым текстом Прошедшее перфектное время.		ПК 1.1- 1.3	<i>Составление плана текста</i>
		Практические занятия	4		
		Работать над чтением текстов. Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
5. Коклюш.		Введение новых мед. Терминов на изучаемом языке.		ПК 1.1- 1.3	<i>Работа с текстом</i>
		Практические занятия	4		
		Ввести новые слова, поработать над произношением, читать текст с полным пониманием содержания.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
6. Ветряная оспа. Полиомиелит.		Работа с текстом. Будущее перфектное время.		ПК 1.1- 1.3	<i>Презентация теме.</i>
		Практические занятия	4		
		Чтение текста и перевод, ответы на вопросы. Обучение аудированию.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	2		
		Выполнение лексических и грамматических упражнений.			

7. Брюшной тиф. Тонзиллит. Столбняк.		Чтение и перевод текстов по заданной теме.		<i>ПК 1.1- 1.3</i>	<i>Перевод текста</i>
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
		Постановка вопросов к текстам.			
ФАРМАЦИЯ					
8. В аптеке.		Работа с текстами.		<i>ОК 6 ПК 3.1</i>	<i>Состав. ние эссе</i>
	Практические занятия		2		
		Работать над произношением новых слов и использовать их знание при переводе, выполнение лексических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
9. Фармакология.		Работа с новым текстом Залогии английского языка.		<i>ПК 2.1</i>	<i>Тестир ание</i>
	Практические занятия		2		
		Работать над чтением текстов. Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
10. Вода.		Введение новых мед. терминов на изучаемом языке.		<i>ОК4,6</i>	<i>Презент ция</i>
	Практические занятия		2		
		Ввести новые слова, поработать над произношением, читать текст с полным пониманием содержания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
11. Таблетки.		Работа с текстом. Сравнение активных и страдательных залогов .		<i>ПК 1.1</i>	<i>Устный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Чтение текста и перевод, ответы на вопросы. Обучение аудированию.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		1		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
12. Растения Растворы.		Чтение и перевод текстов по заданной теме.		<i>ПК 1.2- 1.3</i>	<i>Сообщ е</i>
	Практические занятия		2		
		Ввести новые слова, чтение и перевод текста,			

		выполнение лексических и грамматических упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	1		
		Постановка вопросов к текстам.			
13. Рецепт.		Составление рецепта. Введение основных понятий.		ПК 1.1- 1.3	Письменный опрос
		Практические занятия	2		
		Научить правильно произносить слова, использовать их знания при чтении текстов и составлении рецепта.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	1		
		Составление рецепта.			
14. Важность углерода.		Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных		ОК 5	Устный опрос
		Практические занятия	2		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты с общим пониманием содержания, работа над диалогами. Отработка грамматического материала.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	1		
		Презентация по теме.			
15.Биохимия.		Введение новой терминологии по заданной теме.		ОК 5	Презентация
		Практические занятия	2		
		Ввести новые слова работать над произношением, выполнять упражнения, читать тексты, работа над диалогом.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Вопросы по тексту.			
16. Витамины.		Работа с текстом.		ОК 8 ПК 1.2	Составление плана текста
		Практические занятия	2		
		Научить правильно произносить слова, видеть их в тексте и переводить выборочно предложения в тексте. Составление монолога по теме.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Ответить письменно на вопросы.			
17. Медицина Средневековья		Работа с текстами. Чтение и перевод. Аудирование.		ОК 8	Эссе
		Практические занятия	6		
		Введение новых слов, работа над произношением, выполнением упражнений и чтением текстов и диалога			
		Самостоятельная работа обучающихся.	2		

		Выполнить лексических упражнений.			
18. Флоренс Найтингейл. Эдвард Дженнер.		Работа с текстами.		<i>OK 10</i>	<i>Чтение перевод текста</i>
		Практические занятия	6		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	5		
		Ответить на вопросы к текстам.			
19. Урок- зачет.		Итоговый тест. Подведение итогов за курс обучения.	2	OK 4,5,6, 8 ПК 1.1- 1.3 2.1- 2.3, 2.7, 2.8 3.1- 3.3	<i>Письменный опрос</i>
Итого:			87		
Всего практических занятий:			58		
Всего самостоятельных работ:			29		
Раздел 4. Английский и медицина.	ОГСЯЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»		*		
Темы:	Содержание учебного материала				
1. Вводно-коррективный урок.		Повторение правил чтения, грамматических структур.		<i>OK 5</i>	<i>Устный опрос</i>
		Практические занятия	2		
		Работа над произношением, по средствам чтения.		<i>OK 8</i>	<i>Работа с текстом</i>
2. У стоматолога.		Основные стоматологические термины. Работа с текстами.			
		Практические занятия	10		
		Научить правильно произносить слова, использовать их знания при чтении текстов.			
		Самостоятельная работа обучающихся.	5		
		Составить рассказ о посещении стоматолога.			
		Акушерство и гинекология.			

3. Беременность.		Введение основных медицинских терминов. Работа с текстами.		OK 4 ПК 3.1- 3.3	Сообщение по теме
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты с общим пониманием содержания, работа над диалогами.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
		Учит лексику по теме.			
4. Питание беременных.		Руководство здорового образа жизни. Понятие о белках и минералах.		OK5,6	Эссе
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова работать над произношением, выполнять упражнения, читать тексты, работа над диалогом.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Вопросы по тексту.			
5. Витамины.		Введение и закрепление нового лексического материала.		OK 8	Эссе
	Практические занятия		2		
		Научить правильно произносить слова, видеть их в тексте и переводить выборочно предложения в тексте. Составить диалог.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Ответить письменно на вопросы.			
6. Посещение врача.		Экстренные случаи. Неправильная диагностика. Вызов скорой помощи. Степени сравнения прилагательных.		OK4	Работа над диалогом
	Практические занятия		2		
		Введение новых слов, работа над произношением, выполнением упражнений и чтением текстов и диалога			
	Самостоятельная работа обучающихся.		1		
		Выполнить лексические и грамматические упражнения.			
7. Курение.		Вредная привычка курения. Мифы и правда о вреде курения. Причины, самочувствие. Возможности излечения.		OK5	Составление плана текста
	Практические занятия		6		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		3		
		Ответить на вопросы к текстам.			
		ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЕНЫЕ. СТРАНОВЕДЕНИЕ.			

8 Эдвард Дженнер. Луис Пастер.		Работа с текстами. Построение монолога.		OK 8	Презентация
	Практические занятия		2		
		Ответить на вопросы к текстам. Переводить тексты по теме .			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
9. Р.Кох. Д.И.Ивановский.		Ознакомление с выдающимися учеными. Работа с текстами.		OK 8	Презентация
	Практические занятия		2		
		Ввести новые слова, работать над произношением, читать тексты, выполнять лексико-грамматические упражнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		1		
10.Сеченов И.М.		Работа с текстом. Введение описательных клише.		OK 8	Сообщение
	Практические занятия		4		
		Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
11. Мечников И.И.		Работа с текстом. Прямая и косвенная речь. Переходные и непереходные глаголы. Исключения.		OK 8	Сообщение
	Практические занятия		4		
		Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
12. Здравоохранение.	Практические занятия Введение нового лексического материала.		6	OK 4 ПК 3.1-3.3	Перевод текста
	Самостоятельная работа обучающихся.		3		
	Выполнение упражнений на закрепление лексики.				
13. Урок контрольно-тренировочного чтения и перевода.		Работа с текстами. Менделеев.		OK 4,5	Чтение перевода
	Практические занятия		2		
		Работать над произношением новых слов и использовать их знание при переводе, выполнение лексических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
		Выполнение лексических и грамматических упражнений.			

14. Урок контрольно-тренировочного чтения и перевода.		Работа с новым текстом. Клетка.		ОК 8	Чтение перевод
		Практические занятия	2		
		Работать над чтением текстов. Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
15. Урок контрольно-тренировочного чтения и перевода.		Работа с текстом.		ОК 5,6	Чтение перевод
		Практические занятия	2		
		Ввести новые слова, поработать над произношением, читать текст с полным пониманием содержания.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
16. Урок-зачет.		Итоговый тест.	2	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3, 2.7, 2.8 3.1-3.3	Письменный опро
Итого:			84		
Всего практических занятий:			56		
Всего самостоятельных работ:			28		

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. -315 с.

2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»,

Дополнительные источники:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов: учебное пособие. М.: Лист Нью, 2003. -320 с.

2. Мухина В.В. Английский для медицинских училищ: учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2003. -141 с.

3. Фоменко Е.А., Витковский Е.В., Долгопольская И.Б. Английский язык 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2011: учебно-методическое пособие с аудиоприложением. -Ростов- на- Дону: Легион, 2011.- 176 с

4. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007. -167 с.

Электронные ресурсы:

5. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in USE. Medicine. Cambridge University Press, 2007, 176.

6. Болотина А.Ю. Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский словарь.

7. Голицинский Ю.Б. Английская грамматика.-Легион,2011.-Ростов-на-Дону,576 стр.

Интернет-ресурсы:

Формы доступа:

1. <http://www.betterhealth.vic.gov.au>

2. <http://www.BBC.Human>

3. <http://www.bupa.co.uk>

4. <http://www.kidshealth.org>

5. <http://www.englishmed.com>

6. <http://www.healthline.com>

7.Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.

Формы доступа:

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada

8. www.openclass.ru/weblinks

9. www.rusedu.ru

Лист изменений и дополнений , внесённых в рабочую программу УД « английский язык» на 2016-2017 учебный год

Изменение №1 от 24.11.2016г., стр. № 27

БЫЛО	СТАЛО
<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козырева Л.Г., Т.В.Шадская Английский для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. -320 с. 2. Марковина И.Ю., Максимова З.Б., Ванштейн М.Б.. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -160 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов: учебное пособие. М.: Лист Нью, 2003. -320 с. 2. Мухина В.В. Английский для медицинских училищ: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2003. -141 с. 3.. Перфильева Г.М. Английский язык для медицинских сестер: учебное пособие. –М.: Эксмо, 2008. -448 	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козырева Л.Г., Т.В.Шадская Английский для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. -320 с. 2. Марковина И.Ю., Максимова З.Б., Ванштейн М.Б.. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -160 с. 3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов: учебное пособие. М.: Лист Нью, 2003. -320 с. 2. Мухина В.В. Английский для медицинских училищ: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2003. -141 с. 3.. Перфильева Г.М. Английский язык для медицинских сестер: учебное пособие. –М.: Эксмо, 2008. -448

Обоснование: актуализация учебной литературы, введение новых электронных источников информации.

Преподаватель: _____ Савенкова Е.В.

Председатель ЦМК: _____ Чипсанова Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УР: _____ Быстрова И.В.