



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

« 31 » августа 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

для обучающихся I курса

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Очная форма

2016г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Клинических дисциплин

Протокол заседания ПЦК №___ от _____ г.

Председатель ПЦК _____ Гартман И.В.

Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.

Согласовано с председателем

Медицинских дисциплин

Преподаватель _____ Мирошникова О.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский медицинский колледж им »

Разработчик:

Мирошникова О.Л.- преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы препаратов и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.
-

1.4. Количество часов, предусмотренных на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа;
- самостоятельной работы обучающегося–45 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять врачебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебный план учебной дисциплины «Фармакология»

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	90
Лекции	64
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
1	2			
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология				
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ.</p> <p>2 Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.</p> <p>Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.</p>	2		ПК 3.8 ОК.1 ОК.8
Раздел 2. «Общая				

рецептура»				
Тема 2.1. Лекарственное вещество. Рецепт.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.8 ОК.1 ОК.8
	1	Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопея, значение, понятие о наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществах.		
	2	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и В.		
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала		2	ПК3.8. ОК.1 ОК.8
	1	Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, спансулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		
	Практические занятия;		2	письменн ый
	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 			
Самостоятельная работа обучающихся.		2	письменн ый	ПК3.8.
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по рецептуре; 				

		<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа рецептов. 			
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		2		ПК.3.8. ОК.1 ОК.8
	1	<p>Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.</p> <p>Линименты: определение, виды, состав.</p> <p>Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.</p> <p>Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	письменный	ПК3.8.
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа рецептов; • выполнение упражнений по рецептуре. 				
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		2		ПК.3.8. ОК.1 ОК.8
	1	<p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.</p> <p>Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие).</p> <p>Новогаленовые препараты. Микстуры. Аэрозоли. Липосомы. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей,</p>			

		капель и их применение.		
		Практические занятия	2	письменный
		<ul style="list-style-type: none"> знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 		ый
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		<ul style="list-style-type: none"> работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; выполнение заданий по рецептуре; проведение анализа рецептов; 		письменный
				ПК3.8.
Тема	2.5.	Содержание учебного материала	2	
Лекарственные формы для инъекций		Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		ПК.3.8. ОК.1 ОК.8
		Практические занятия	2	письменный
		<ul style="list-style-type: none"> знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведения анализа рецептов; 		ый
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
				ПК3.8.

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»; 		письменный	
Раздел 3. «Общая фармакология»				
Тема 3.1. Фармакокинетика лекарственных веществ.	Содержание учебного материала	2		ПК.2.3. ОК.1 ОК.8
	<p>Определение фармакокинетика. Проникновение лекарственных веществ через биологические барьеры. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ. Распределение лекарственных средств в организме. Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме</p> <p>Пути и механизмы выведения (экскреция) лекарственных средств из организма.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p>			
	Практические занятия	2	письменный	
	<p>Обсуждение основных вопросов фармакокинетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • путей введения и выведения лекарств; • всасывания и распределения лекарственных веществ в организме; • видов действия лекарственных веществ. 			

	<p>Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Решение ситуационных задач</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной, методической, справочной литературой; • Составить памятку для пациента «Как правильно принимать лекарственные вещества внутрь?» 	2	письменный	ПК3.8. ОК.1 ОК.8
<p>Тема 3.2. Фармакодинамика лекарственных веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия фармакодинамики. Принципы дозирования лекарств. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Условия, влияющие на действие лекарственных средств: значение возраста и конституции больного; характер основного и сопутствующего заболеваний; роль генетических факторов; беременность и лактация. Основные виды лекарственной терапии Основное и побочное действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Осложнения медикаментозной терапии. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и</p>	2		ПК.2.3. ОК.1 ОК.8

	неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.			
	Практические занятия			
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики: <ul style="list-style-type: none"> • факторов влияющих на действие лекарств; • дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; • реакций обусловленных длительным приемом лекарств; Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Решение ситуационных задач	2	письменный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	письменный	ПКЗ.8. ОК.1 ОК.8
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной, методической, справочной литературой; • Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> «Понятие о фетотоксическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте.» «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте». 			
Раздел 4. «Частная фармакология»				
Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала			
	1	2		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация			

	<p>противомикробных средств. <u>Понятие</u> об антисептическом и дезинфицирующем действии. <u>Галогеносодержащие препараты.</u> Механизм антисептического действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <u>Окислители.</u> Принцип действия. Применение в медицинской практике. <u>Соли металлов.</u> Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда (фенолы).</u> Особенности действия и применения в медицинской практике. <u>Спирт этиловый.</u> Механизм антисептического действия. <u>Препараты алифатического ряда (альдегиды).</u> Практическое значение. Применение. <u>Красители.</u> Особенности действия, применение в медицинской практике. <u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение детергентов в медицинской практике. <u>Кислоты и щелочи.</u> Антисептическая активность. Практическое значение. <u>Препараты растений, содержащих бактерицидные вещества.</u> Особенности действия и применения в медицинской практике.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>письменн</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • изучение образцов лекарственных препаратов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 		ый	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия антисептиков»; - «Техника безопасности при работе с антисептиками». • Составление кроссворда по теме. 	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема 4.2. Химиотерапевтические средства				
4.2.1. Антибиотики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика и группы химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики – определение, классификация. Бета-лактамы (пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, пены). Циклические полипептиды. Полиены. Аминогликозиды. Тетрациклины. Левомецетины. Макролиды. Анзамицины. Биологическое значение</p>	4		ПК 2.3 ПК2.4 ПК3.2 ПК3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13

	<p>антибиоза. Антибиотики других химических групп. Принципы действия антибиотиков. Понятие об основных препаратах групп. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Особенности действия и применения. Комбинированное применение антибиотиков.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. <p>Основные группы антибиотиков. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при применении антибиотиков и их профилактика. Методы применения антибиотиков. Комбинированная антибактериальная терапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>	2	письменный	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в информационном поле (с учебно-методической литературой) 	2	письменный	<p>ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8</p>

		<p>библиотеке и доступной базе данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • составить таблицу чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; • реферативные сообщения: <p>«История открытия пенициллина» «Родоначальник современной химиотерапии – Пауль Эрлих». «Работы отечественных ученых по разработке новых химиотерапевтических средств».</p>			ОК.1-13
2.2. Синтетические противомикробные средства.		Содержание учебного материала			ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
		<p>Сульфаниламидные препараты – понятие, классификация. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение. Комбинированные сульфаниламиды. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана. Спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Хинолоны и фторхинолоны - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p>	2		

		<p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения синтетических противомикробных средств. Основные группы. Принципы дозирования. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>	2	письменный	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии; • реферативное сообщение: <p>«История открытия сульфаниламидных препаратов».</p>	2	письменный	<p>ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13</p>
<p>4.2.3. Противотуберкулезные, противоспирохетозные,</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	2		<p>ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8</p>

<p>противопротозойные средства. Противомикозные , противовирусные средства. Противоглистные средства.</p>				ОК.1-13
	<p>Противотуберкулезные средства – определение, классификация. Принципы применения. Осложнения при применении. Препараты, подавляющие жизнедеятельность бледной спирохеты. Химиотерапевтические препараты с избирательным действием на определенные виды простейших. Противомикозные средства. Классификация основных противогрибковых препаратов Особенности их действия и применения. Противовирусные средства. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • создание презентаций: «Лекарственные средства, которые применяются для лечения туберкулеза», «Лекарственные средства, которые применяются для лечения микозов», «Лекарственные 	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13

		средства, которые применяются для лечения гельминтозов», «Противовирусные средства»			
Тема 4.3. Средства, действующие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала	<p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Лекарственные средства, снижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Местноанестезирующие средства <p>Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вяжущие вещества <p>Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адсорбирующие вещества <p>Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обволакивающие средства <p>Принцип действия. Применение.</p> <p>Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздражающие вещества <p>Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>	2		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: «История открытия 	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4

		местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» «Применение лекарственных средств, обладающих раздражающим действием в медицинской практике»			ПК.3.8 ОК.1-13
Тема	4.4.	Содержание учебного материала			ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Средства, действующие на эфферентную нервную систему		<p>Общее представление о наптической передаче нервного импульса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p><u>Средства, действующие на передачу импульса в линэргических синапсах.</u></p> <p>Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы).</p> <p>Классификация веществ, действующих на холинэргические синапсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • М-холиномиметические вещества Применение в медицинской практике, побочные эффекты. • Н-холиномиметические вещества. Общая характеристика. Применение, особенности действия. <p>Токсическое действие никотина. Применение препаратов физостигмина и лобелина для борьбы с рением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. • Антихолинэстеразные 	4		

		<p>средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.</p> <p>Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • М-холиноблокирующие вещества. Характерные эффекты, токсические проявления при передозировке. Показания к применению. • Ганглиоблокирующие вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. • Миорелаксанты. Типы миорелаксантов. Типичные представители. Показания к применению • М-, Н- холинолитики. Основные представители. Показания к применению. Побочные эффекты. <p><u>Средства, действующие на передачу импульсов в адренэргических синапсах.</u></p> <p>Понятие об α и β-адренорецепторах.</p> <p>Классификация веществ, действующих на адренэргические синапсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адреномиметики: α-адреномиметики, β-адреномиметики, 			
--	--	---	--	--	--

	<p>α-, адреномиметики. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адреноблокаторы α- адренолитики, β- адренолитики, α-, β- адренолитик. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. • Симпатолитики. Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия. Применение. Побочные эффекты. 			
	Практические занятия	2	письменн ый	
	<p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	письменн ый	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • составление кроссворда; • реферативные сообщения: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской 			

		практике».			
Тема	4.5.	Содержание учебного материала	4		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Средства, действующие на центральную нервную систему		<p><u>Средства для ингаляционного наркоза.</u> История открытия наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционные общие анестетики. Неингаляционные общие анестетики. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения при наркозе.</p> <p><u>Снотворные средства.</u> Классификация снотворных средств. Влияние на структуру сна. Особенности применения. Осложнения и токсические эффекты.</p> <p><u>Этанол (спирт этиловый).</u> Влияние на центральную нервную систему, на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Отравление алкоголем.</p> <p><u>Противосудорожные средства:</u> средства симптоматической терапии судорог; противозипилептические средства, противопаркинсонические средства. Особенности применения.</p> <p><u>Анальгетики центрального действия.</u> Опиоидные (наркотические) анальгетики: классификация, их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое и</p>			

хроническое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Специфические антагонисты наркотических анальгетиков.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация ненаркотических анальгетиков. Основные эффекты ненаркотических анальгетиков: анальгезирующий, противовоспалительный, жаропонижающий. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.

Психотропные средства - определение. Классификация психотропных средств.

Нейролептики (антипсихотические средства). Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и осложнения.

Транквилизаторы – определение, классификация, спектр фармакологического действия, показания к применению, побочные эффекты.

Седативные средства- определение, показания к применению, побочные эффекты.

Антидепрессанты - определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты. Особенности применения препаратов лития .

Психостимуляторы– определение, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действие.

Ноотропные средства - определение, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению,

		побочные эффекты. <u>Общетонизирующие средства и адаптогены</u> - определение, классификация, спектр фармакологического действия, показания к применению, побочные эффекты. Общие показания и противопоказания к применению.			
		Практические занятия	2	письменный	
		Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Выполнение заданий по рецептуре. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Знакомство с образцами готовых лекарственных средств.		ый	
		Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения с презентацией: - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием», «Спирт этиловый».	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема	4.6.	Содержание учебного материала	4		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Средства, влияющие на функции органов дыхания		<u>Стимуляторы дыхания</u> (дыхательные analeптики). Препараты с преимущественно центральным действием. Препараты с преимущественно периферическим действием. Стимулирующее влияние препаратов на дыхательный и сосудодвигательный центры. Сравнительная характеристика			

		<p>препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Противокашлевые средства.</u> Противокашлевые центрального действия, Противокашлевые периферического действия. Сравнительная характеристика противокашлевых средств. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p><u>Отхаркивающие средства.</u> Отхаркивающие средства прямого и рефлекторного действия показания к применению отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p><u>Муколитические средства:</u> показания к применению, фармакологические эффекты, побочные действия</p> <p><u>Бронхолитические средства.</u> Определение. Фармакологические группы веществ, способных устранять и предупреждать спазм бронхов, их характеристика, побочные действия.</p>			
	4.7.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» <ul style="list-style-type: none"> • Составить кроссворд по теме. 	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	4.7.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Кардиотонические средства.</u> Сердечные гликозиды. Определение. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное</p>	4		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13

действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Кардиотонические средства «негликозидной» структуры.

Противоаритмические средства.

Определение. Классификация. Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.

Антиангинальные средства(средства лечения ишемической болезни сердца).

Определение. Классификация. Нитраты. Блокаторы кальциевых каналов. Бета-адrenoблокаторы. Принципы действия. Особенности применения. Побочные действия.

Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.

Гипотензивные (антигипертензивные) средства

Определение. Классификация. Препараты снижающие тонус

	<p>симпатической нервной системы в различных звеньях: препараты центрального действия, ганглиоблокаторы, симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы. Препараты, действующие на ренин-ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина II. Вазодилататоры прямого миотропного действия: блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, препараты, действующие опосредованно через оксид азота. Препараты других групп. Особенности применения, побочные эффекты. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Общие принципы выбора и комбинирования гипотензивных препаратов.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. • Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. <p>Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов.</p>	2	письменный	

		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием» «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии» • Составление кроссворда. 	3	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема 4.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала		2		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
		<p>Мочегонные средства – определение, современная классификация.</p> <p>Диуретики, оказывающие прямое влияние на функцию эпителия почечных канальцев</p> <p>Антагонисты альдостерона</p> <p>Осмотически активные мочегонные средства</p> <p>Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферативные сообщения: «Возможности использования лекарственных растений, в качестве диуретиков» 		2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема 4.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		4		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
	1	<p><u>Средства, влияющие на аппетит.</u> Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p><u>Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка:</u> средства, усиливающие секрецию желез желудка; средства заместительной терапии; средства, понижающие</p>			

секрецию желез желудка (холинолитические средства, H₂-антигистаминные средства, ингибиторы протонной помпы); антацидные средства (резорбирующиеся антациды, нерезорбирующиеся антациды). Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.

Гастропротективные средства: препараты висмута, простогландины, препараты лекарственных растений. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты

Средства химиотерапии и принципы комплексного лечения язвенной болезни.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.

Средства улучшающие функции печени. Желчегонные средства – холеретики, холекинетики. Гепатопротективные средства. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.

Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.

Рвотные и противорвотные средства. Прокинетические средства. Слабительные средства (Слабительные, размягчающие каловые массы; слабительные, увеличивающие объем химуса; осмотические слабительные; стимулирующие и

		раздражающие слабительные). Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты. .Антидиарейные средства: Средства, защищающие слизистую кишечника; средства, тормозящие кишечную перистальтику. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.			
	Практические занятия	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.	2	письменный	
	Самостоятельная работа обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» • Составление кроссворда. 	3	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема 4.10.	Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	4		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
		<u>Стимуляторы</u> кровообразования. Стимуляторы эритропоеза(противоанемические средства). Стимуляторы лейкопоеза. Принципы действия препаратов, показания к применению,			

	<p>побочные эффекты. <u>Средства, влияющие на свертывание крови.</u> Средства понижающие свертываемость крови: антиагрегантные средства; антикоагулянты прямого и непрямого действия; фибринолитические средства прямого и непрямого действия. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты. Средства, повышающие(восстанавливающие) свертываемость крови: коагулянты прямого действия для местного применения; коагулянты непрямого действия; факторы свертывания, применяющиеся для лечения гемофилии; ингибиторы фибринолиза; гемостатические средства растительного происхождения. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты. <u>Плазмозаменители и растворы солей электролитов.</u> Пути введения, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты..</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике» «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием». 	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема 4.11.Средства,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств</p>	2		ПК.2.3. ПК.2.4.

влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	<p>влияющих на функции и сократительную активность миометрия. <u>Токолитические средства. Утеростимулирующие средства. Утеротонические средства.</u></p> <p>Основные представители, их фармакологические свойства. Особенности действия препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению в медицинской практике.</p> <p>Возможные побочные эффекты.</p>			ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реферативные сообщения: «Токсическое действие алкалоидов спорыньи». 	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема 4.12 Гормональные препараты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормонах и гормональных средствах, их фармакологической роли.</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза (препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза).</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства.</p> <p>Препараты гормонов паращитовидных желез.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин, глюкагон.</p> <p>Синтетические антидиабетические средства.</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды): глюкокортикоиды, минералокортикоиды</p> <p>Препараты половых гормонов, их производных,</p>	4		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ПК.4.7. ПК.4.8. ОК.1-13

		<p>синтетических заменителей и антагонистов: препараты гормонов женских половых желез и их антагонисты; препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства. Анаболические стероиды.</p> <p>Механизм действия гормональных препаратов. Показания к применению. Осложнения гормональной терапии.</p>			
	Практические занятия		2	письменный	
	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов; <p>Выполнение заданий по рецептуре. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 				
	Самостоятельная работа обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; Реферативные сообщения: «Спорт и анаболические стероиды» «Гормональные контрацептивы» <p>Составить кроссворд. Составить схему «Уровни регуляции нейроэндокринного комплекса».</p>	3	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ПК.4.7. ПК.4.8. ОК.1-13
Тема	4.13.	Содержание учебного материала	4		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4
Средства, влияющие на иммунные процессы	на	<p><u>Средства лечения аллергических реакций немедленного типа:</u></p>			

		<p>- антигистаминные препараты;</p> <p>- препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками;</p> <p>- функциональные антагонисты медиаторов аллергии.</p> <p>Принцип действия.</p> <p>Показания к применению.</p> <p>Побочные эффекты.</p> <p><u>Иммунодепрессанты:</u> «малые иммунодепрессанты», «большие иммунодепрессанты».</p> <p>Принцип действия.</p> <p>Показания к применению.</p> <p>Побочные эффекты</p> <p><u>Иммуномодулирующие средства:</u> препараты вилочковой железы, синтетические препараты, препараты бактериального происхождения.</p> <p>Принцип действия.</p> <p>Показания к применению.</p> <p>Побочные эффекты.</p>			ПК.3.8 ОК.1-13
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: «Участие гистамина в аллергических реакциях». «Новейшие препараты». «Иммуномодуляторы растительного происхождения» 	2	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Тема 4.14	Содержание учебного материала		2		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Противоопухолевые (антибластомные) средства		<p>Понятие о противоопухолевых препаратах. Классификация и общая характеристика антибластомных средств:</p> <p>алкилирующие средства, антимаетаболиты, препараты платины, антибиотики</p> <p>с</p> <p>противоопухолевой</p>			ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13

		<p>активностью, средства растительного происхождения с противоопухолевой активностью, гормональные препараты и антагонисты гормонов, применяемые при опухолевых заболеваниях, ферменты, эффективные при лечении опухолевых заболеваний, цитокины. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферативное сообщение «Место химиотерапии в онкологической практике». 	1	письменный	<p>ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13</p>
Тема	4.15.	Содержание учебного материала	2		
Препараты витаминов		<p>1</p> <p>Роль витаминов в обмене веществ. Классификация препаратов витаминов. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов.</p> <p><u>Препараты водорастворимых витаминов:</u> витамины группы В, аскорбиновая кислота, никотиновая кислота, пантотеновая кислота, витамин Р. Фармакологическое действие. Показания и противопоказания для применения. Побочное действие.</p> <p><u>Препараты жирорастворимых витаминов:</u> ретинол, токоферол, эргокальциферол, эссенциальные жирные кислоты. Показания и противопоказания для применения. Побочное действие.</p> <p>Поливитаминные препараты, применения.</p>			<p>ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13</p>

	Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: «История открытия витаминов» «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения». 	1	письменный	ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4 ПК.3.8 ОК.1-13
Всего:		90		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

Средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия
 - плакаты;
 - схемы;
 - таблицы;
 - Подборка лекарственных препаратов по темам
2. Натуральные пособия
 - образцы лекарственных препаратов и форм;
 - образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Визуальные:
 - проектор;
2. Компьютер:
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2008 г.
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед.училищ, В.В. Майский 2008 г.
3. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2009 г., ГЭОТАР МЕДЕА
4. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2006 г.

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович., М.Мед. 2008 г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2004 г.
3. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова., 2005 г.
4. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2006 г.
5. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2003 г.
6. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЭОТАР МЕД, 2008 г.
7. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
8. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOTVALIDRECORD» 762785 в 2Т., 2006 г.
9. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр), ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2006 г.
10. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.
11. ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://medcollegelib.ru>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: специалисты, имеющие высшее профильное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты <i>(освоенные ПК)</i>	<i>Конкретные формы контроля и оценки</i>
ПК. 2.3. Выполнять врачебные вмешательства	- применять лекарственные средства по назначению врача;
ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
ПК. 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
ПК.3.2. Определять тактику ведения пациента	- применять лекарственные средства по назначению врача;
ПК.3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	- применять лекарственные средства по назначению врача;
ПК.3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- применять лекарственные средства по назначению врача;
ПК.3.8. Оформлять медицинскую документацию	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - знать правила заполнения рецептурных бланков.
ПК. 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
ПК. 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	демонстрация умений	

за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

Разработчики:

ГПОУ «УМК» преподаватель фармакологии Мирошникова О.Л.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)