



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

« 31 » августа 2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

для обучающихся II курса
34.02.01 «Сестринское дело»
Медицинская сестра
Очная форма

2016г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Клинических дисциплин
Протокол заседания ПЦК № ____ от _____ г.
Председатель ПЦК _____ Гартман И.В.

Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.

Согласовано с председателем
Медицинских дисциплин

Преподаватель _____ Мирошникова О.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский медицинский колледж им »

Разработчик:

Мирошникова О.Л.- преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

знать

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов, предусмотренных на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебный план учебной дисциплины ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	32
Лекции	4
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

3.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы контроля	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.	Фонетика			ОК 1 ОК 4.
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала			
	1 Латинский алфавит.			
	2 Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.			
	3 Произношение согласных			
	4 Произношение буквенных сочетаний			
	5 Произношение диграфов в словах греческого происхождения.			
	6 Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.			
	Теория	2		
	Практические занятия Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.	4	<i>Устный опрос</i>	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для чтения, работа с учебником, лекция, контрольные вопросы	2		
Раздел 2	Морфология			ПК 2.6
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала			
	1 Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.			
	2 Образование повелительного наклонения.			
	3 Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога.			

	Теория	2	Письменный опрос Выписывание рецептов	
	Практические занятия Выполнение упражнений на определение спряжения глаголов, выделение основ глаголов и перевод	6		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме, лекция, учить слова лексического минимума, контрольные вопросы	4		ПК 2.6
Тема 2.2 Имя существительное	Содержание учебного материала		Письменный опрос Выписывание рецептов Словарный диктант Словарный диктант Выписывание рецептов	ОК 2 ПК 1.1
	1	Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е.		
		Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Предлоги. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Знакомство с написанием рецептов. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.		
	2	Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в		

	фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Написание рецептов. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.			
3	Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Анатомическая терминология.			
	Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Написание рецептов.			
	Практические занятия Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; Упражнение на перевод. Написание рецептов.	6	Письменный опрос Выписывание рецептов	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Написание рецептов. Лексический минимум.	3		ОК 2.
Тема 2.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала			
1	Прилагательные 1 группы.		Письменный	ОК 8

		Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.		опрос Выписывание рецептов	
	2	Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.			
		Практические занятия Определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы, 2 группы;	4	Письменный опрос Выписывание рецептов	
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1 группы и 2 группы; Подготовка мини-сообщений по крылатым выражениям(их история). Лексический минимум, конспект.	3		
Раздел 3		Словообразование			
Тема 3.1. Словообразование		Содержание учебного материала			
	1	Способы словообразования. Греко-лат. дублиеты. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы патолог. процессов.			ПК 2.1 ПК 2.4.
	2	Профессиональные выражения. Фармацевтическая терминология. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Латинские и			

	греческие термины-элементы. Название групп лекарств. веществ по их фарм.действию. Название хим.элементов, оксидов, кислот. Название солей.			
3	Профессиональные выражения. Фармацевтическая терминология. Суффиксы патологических процессов.			
	Практические занятия Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков и термины-элементы.	6	Письменный опрос Словарный диктант выписывание рецептов Письменный опрос итоговый тест+выписывание рецептов	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме, лексический минимум, конспект, подготовка к уроку-зачету. Написание эссе.	4		ПК 1.1.
Раздел 4				
Тема 4.1 Урок-зачет	Итоговый тест Подведение итогов за курс обучения	2		ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1., 1.3., 2.1., 2.6
	Лекции	4		
	Практические занятия	28		
	Самостоятельная работа обучающихся	16		
	Всего:	48		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Технические средства обучения

1. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: «Медицина», –252с. Гриф МО РФ.
2. Штунь Ф.И. Латинский язык для медиков: конспект лекций Учебник. – Москва: «Медицина», 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Швырев А.А. Словарь латинско -русский, русско-латинский.- Р.- на Дону”Феникс”, 2013 г.
2. Оврукий Н.О. Крылатые латинские изречения. - Киев “Академия наук”, 1962 г.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

№	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1.	www.latinpro.info	Сайт для изучающих латинский язык	Интернет упражнения, грамматические таблицы
2.	www.lingualatina.ru	Сайт для изучающих латинский язык	Интернет упражнения, грамматические таблицы
3.	http://latinsk.ru	Сайт для изучающих латинский язык	Интернет-переводчик

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: специалисты, имеющие высшее профильное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	Конкретные формы контроля и оценки
---------------------------	------------------------------------

ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу
Итоговая форма контроля – дифзачет	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

личностного развития.		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	