



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

« 31 » августа 2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

для обучающихся I курса

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Очная форма

2016г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Клинических дисциплин
Протокол заседания ПЦК № _____ от _____ г.
Председатель ПЦК _____ Гартман И.В.

Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.

Согласовано с председателем
Медицинских дисциплин

Преподаватель _____ Мирошникова О.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

31.02.01

Лечебное дело

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж им »

Разработчик:

Мирошникова О.Л.- преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

знать

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов, предусмотренных на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебный план учебной дисциплины ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	40
Лекции	12
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифзачета	

3.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы контроля	Образный результат (ОК и ПК)
1	2	3	4	
<i>Введение</i>				
	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	1	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.		
	2	Медицинская терминология как система		
	3	Общекультурное гуманитарное значение латинского языка		
		Теория	2	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с литературой и интернетом; - лекция	2	Письменный контроль выписывание рецептов	ОК 1. ОК 4.
<i>Раздел 1.</i>	<i>Фонетика</i>			
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала	6		ОК 1. ОК 4. ПК. 1.7. ПК.3.7 ПК.4.9 ПК5.6
	1	Латинский алфавит.		
	2	Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.		
	3	Произношение согласных		
	4	Произношение буквенных сочетаний		
	5	Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	6	Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.		
		Теория	2	
		Практические занятия Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.	4	Устный контроль
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Устный	ОК 1. ОК

	Упражнения для чтения, работа с учебником, лекция, контрольные вопросы		контроль	4.
Раздел 2	Морфология	8		
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала			
	1 Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.			ПК. 1.7. ПК.3.7 ПК.4.9 ПК5.6
	2 Образование повелительного наклонения.			
	3 Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога.			
	Теория	2		
	Практические занятия Выполнение упражнений на определение спряжения глаголов, выделение основ глаголов и перевод	6	Письменный контроль выписывание рецептов	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме, лекция, учить слова лексического минимума, контрольные вопросы	4	Письменный контроль выписывание рецептов	ПК 2.6
Тема 2.2 Имя существительное	Содержание учебного материала	8		
	1 Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные			

		греческого происхождения на - е.			
		Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Предлоги. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Знакомство с написанием рецептов. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.			
	2	Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Написание рецептов. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.			
	3	Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в			

	фармацевтической терминологии. Анатомическая терминология.			
	Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Написание рецептов.			ПК. 1.7. ПК.3.7 ПК.4.9 ПК5.6
	Теория	2		
	Практические занятия Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; лекция Упражнение на перевод. Написание рецептов.	6	Письменный контроль выписывание рецептов	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Написание рецептов. Лексический минимум.	4	Письменный контроль выписывание рецептов	ОК 2.
Тема 2.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	6		
	1 Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.			ПК. 1.7. ПК.3.7 ПК.4.9 ПК5.6
	2 Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма.			

		Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.			
	Теория		2		
	Практические занятия	Определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде, числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы, 2 группы;	4	Письменный контроль выписывание рецептов	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1 группы и 2 группы; Подготовка мини-сообщений по крылатым выражениям(их история). Лексический минимум, конспект.	4	Письменный контроль выписывание рецептов	ОК 8.
Раздел 3	Словообразование		8		
Тема 3.1. Словообразование	Содержание учебного материала				
	1	Способы словообразования. Греко-лат. дублиеты. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы патолог. процессов.			ПК. 1.7. ПК.3.7 ПК.4.9 ПК5.6
	2	Профессиональные выражения. Фармацевтическая терминология. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Латинские и греческие терминологические элементы. Название групп лекарств. веществ по их фарм.действию. Название хим.элементов, оксидов, кислот. Название солей.			
	3	Профессиональные			

	выражения. Фармацевтическая терминология. Суффиксы патологических процессов.			
	Теория	2		
	Практические занятия Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков и терминологических элементов.	6	Письменный контроль выписывание рецептов	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме, лексический минимум, конспект, подготовка к уроку-зачету.	4	Письменный контроль выписывание рецептов	ПК 2.1.
Раздел 4		2		
Тема 4.1 Урок-зачет	Итоговый тест Подведение итогов за курс обучения	2	Письменный контроль Итоговой тест+выписывание рецептов	ОК 1, 2, 4, 8 ПК. 1.7. ПК.3.7 ПК.4.9 ПК5.6
	Теория	12		
	Практические занятия	28		
	Самостоятельная работа обучающихся	20		
	Всего	60		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Технические средства обучения

1. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: «Медицина», –252с. Гриф МО РФ.
2. Штунь Ф.И. Латинский язык для медиков: конспект лекций Учебник. – Москва: «Медицина», 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Швырев А.А. Словарь латинско -русский, русско-латинский.- Р.- на Дону”Феникс”, 2013 г.
2. Оврукий Н.О. Крылатые латинские изречения. - Киев “Академия наук”, 1962 г.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

№	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1.	www.latinpro.info	Сайт для изучающих латинский язык	Интернет упражнения, грамматические таблицы
2.	www.lingualatina.ru	Сайт для изучающих латинский язык	Интернет упражнения, грамматические таблицы
3.	http://latinsk.ru	Сайт для изучающих латинский язык	Интернет-переводчик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	Конкретные формы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; знать глоссарий по специальности.
ПК 1.2. Проводить диагностические	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

исследования.	знать глоссарий по специальности.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; знать глоссарий по специальности.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; знать глоссарий по специальности.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; знать глоссарий по специальности.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 5.2. Проводить	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

психосоциальную реабилитацию.	знать глоссарий по специальности.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; знать глоссарий по специальности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; знать глоссарий по специальности.
форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет по УД Итоговая форма контроля по УД – комплексный экзамен	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении

	профилактических мероприятий	сестринских	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.		